Família de Adão e Eva

Base bíblica: Gênesis 1, 4.1-2; Salmos 127.1.

Objetivos: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Entender que Deus criou a família.
- Saber que para formar uma família é preciso deixar pai e mãe.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Tapetes e almofadas.

❑ Versículo bíblico - Salmos 37.5. Confeccione um grande coração, desenhe nele olhos, nariz e sardas. No lugar da boca faça um recorte para introduzir uma faixa com o versículo escrito. Esta faixa representará a língua e deverá ser feita com cartolina rosa.

❑ Cântico - "Família", nº 23 do CD Três Sementes, UFMBB.

❑ Introduzindo a história - Fotos da mesma família em ocasiões diferentes: uma com os pais e os filhos ainda pequenos, outra do casamento de um destes filhos e outra do filho com seus próprios filhos e esposa.

❑ História - Dois fantoches de colher de pau. Veja modelo na página 5.

❑ Momento missionário - Foto do templo e uma Bíblia.

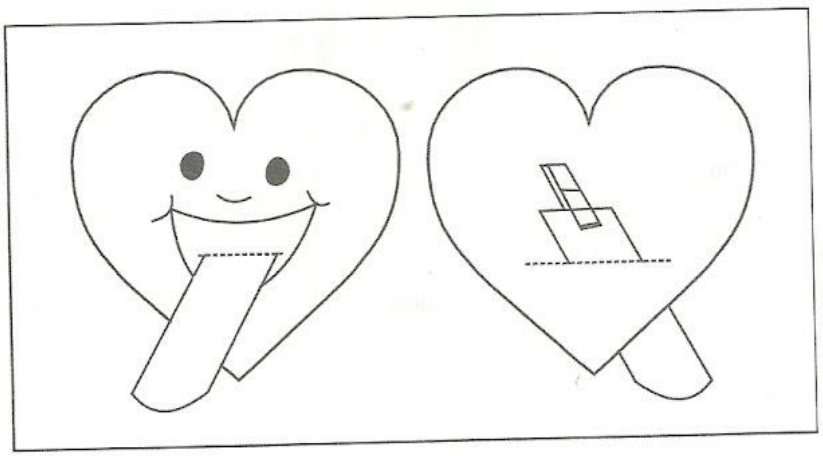
❑ Sorriso atividades - Pré-escolar: página 4. Escolar: páginas 6 e 7.

❑ Atividade final - Silhuetas de pessoas de diferentes tamanhos, pedaços de papel imantado, canetas hidrocores, cola, giz de cera e lápis de cor.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Cada criança que for chegando deverá ser recebida com muita alegria e carinho e conduzida até o tapete. Aproveite o momento para conversar sobre como foi a semana dela e de sua família.

Descobrindo o tema - Inicie uma conversa com as crianças sobre família: com quem moram, o que fazem quando saem com a família, o que gostam de fazer quando estão em casa, etc. Fale o tema da revista "Famílias da Bíblia" e explique que iremos estudar neste trimestre sobre alguns exemplos de família que a Bíblia nos apresenta. Assim, seguindo os bons exemplos, poderemos viver melhor em família.



Versículo bíblico - Apresente o coração para as crianças e peça que deem um nome para ele. Puxe lentamente a língua e peça às crianças que leiam o versículo. Mostre que o versículo está escrito na Bíblia e leia novamente o versículo a partir da Bíblia. Em seguida, peça que os meninos recitem o versículo, depois as meninas, no final todos juntos. Desafie as crianças a memorizarem o versículo.

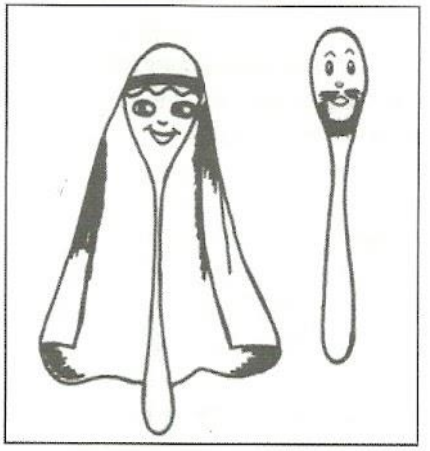
Cântico - Cante com as crianças a música "Família" e ressalte a importância da família em nossas vidas, pois a família é um presente que Deus nos deu.

Momento missionário - Mostre a Bíblia às crianças, fale da ordem que Jesus deixou de falarmos de Jesus para os nossos amiguinhos e também para aqueles que não conhecemos.

Mostre a foto do templo e fale da responsabilidade que os membros da igreja têm de anunciar Jesus às famílias que vivem próximas ao templo da igreja. Encerre esse momento pedindo a uma criança que ore pela comunidade onde a igreja está inserida.

Introduzindo a história - Mostre as fotos das famílias para as crianças, converse com elas como os pais se casaram, tiveram filhos, como os filhos cresceram e se casaram, e por fim tiveram seus próprios filhos. Deus nos criou e formou a primeira família, cada um de vocês irá crescer e poderá formar a sua própria família.

História - *Utilize os fantoches de colheres de pau para contar a história. Os fantoches entram em cena.*



João *(entra cantando)*: – Lá, lá, lá. Deus criou a família pra gente ser feliz, lá, lá, lá.

Maria: – Snif, snif, snif! *(som de choro)*.

João: – Ué, Maria o que aconteceu? Por que você está triste assim?

Maria: – Estava *(snif!)* conversando com a minha mãe. Ela me mostrou *(snif!)* várias fotos de quando ela era pequena, depois as fotos do namoro, do casamento, do meu nascimento, e me deu uma saudade dos meus avós.

João: – Ah! Então é por isso que você está chorando?

Maria: – É... também!

João: – Ué, tem mais?

Maria: – Tem, é que minha mãe falou que, quando eu crescer e me casar, deverei formar uma nova família e terei que deixar o papai e a mamãe.

João: – Maria, você deveria estar feliz em saber isto!!!

Maria: – Não, eu amo muito a minha mãe, o meu pai e até mesmo o meu irmão insuportável, não quero abandoná-los.

João: – Mas Maria, você não vai abandoná-los, você vai morar numa outra casa, mas vai continuar sendo filha e irmã e amando-os como você ama hoje. A Bíblia diz que quando o casal decide formar uma nova família, deve deixar o pai e a mãe e se dedicar a sua própria família. Deus mesmo criou o primeiro casal: Adão e Eva, lá no jardim do Éden. Eles tiveram os filhos: Caim, Abel e Sete e formaram a primeira família do mundo.

Maria: – Mas João, eu vou ficar longe deles... Eu não sei se consigo, nem mesmo sei como minha mãe consegue viver longe da minha avó. Ela mora em outro Estado.

João: – Com certeza, ela não gosta dessa situação, mas foi necessário, já que seu pai veio para cá para trabalhar, lembra?

Maria: – É verdade, ela precisou vir com ele para ficarmos todos juntos. E, apenas nas férias, visitamos nossos avós.

João: – Viu? Nas férias, sua família viaja para a casa dos seus avós e vocês matam as saudades. Também vocês podem manter contato por carta, telefone e Internet.

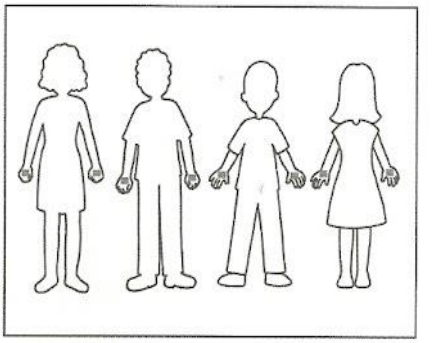
Maria: – É João, crescer é difícil, mas, sendo Deus quem planejou assim eu me sinto mais tranquila, pois eu sei que Deus sempre faz o que é bom. Agora vou para casa e vou ligar para minha avó. Tchau!

João: – Tchau, Maria, até mais tarde. "Lá, lá, lá Deus criou a família pra gente ser feliz". Deus criou a família para gente aprender a viver com gente. Agora, também preciso ir, me deu vontade de ligar para minha avó também.

Oração - Ore agradecendo a Deus a criação da família.

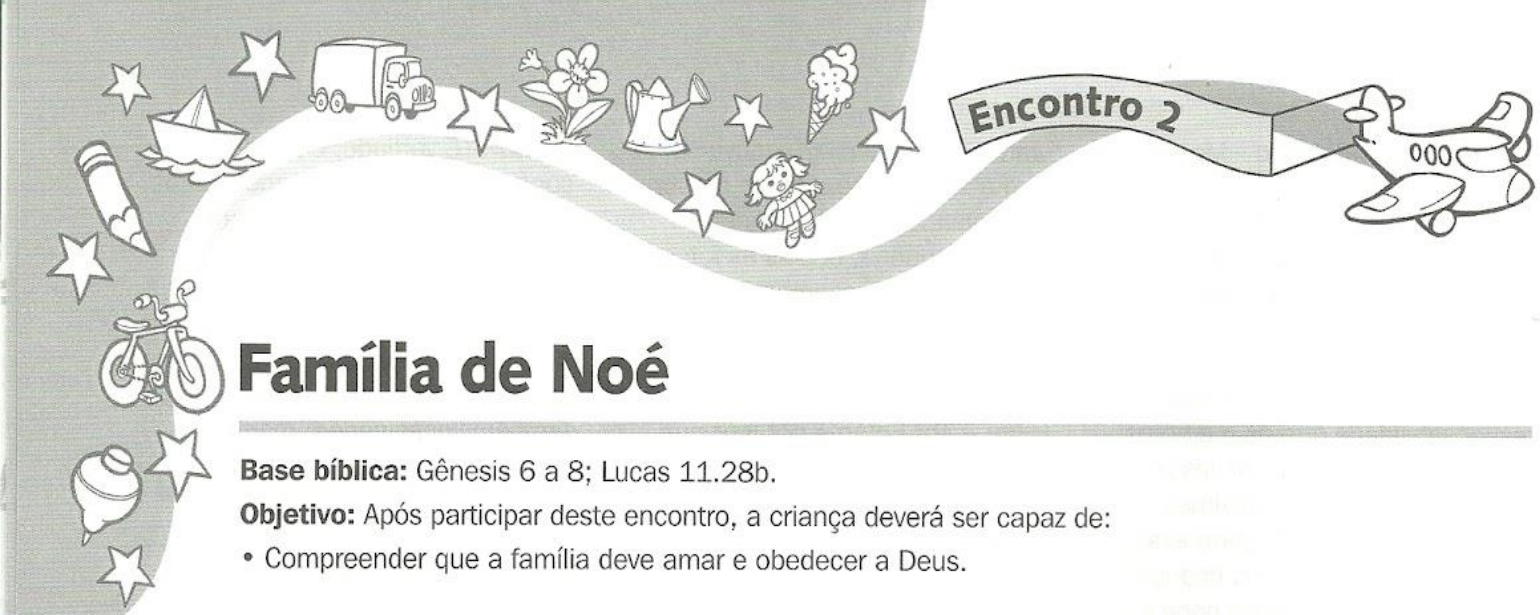
Sorriso Atividades - Conduza as crianças para o local de atividades.

Peça a uma menina que distribua as revistas dos pré-escolares e um menino as dos escolares.



Atividade final - Entregue as silhuetas para cada criança, oriente-as a decorarem as silhuetas para formar a sua própria família.

Depois cole nas mãos um pedacinho de papel imantado para unir os membros da família.



Família de Noé

Base bíblica: Gênesis 6 a 8; Lucas 11.28b.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Compreender que a família deve amar e obedecer a Deus.

MATERIAIS

❑ Momento missionário - Faça uma pesquisa e junte fotos do departamento de evangelismo da igreja, sobre as ações evangelísticas que têm sido realizadas pela igreja: cultos nos lares, cultos em asilos, orfanatos, hospitais, praças, etc. Lápis e papel de carta.

❑ Descobrindo o tema - Panelinhas de brinquedo, carrinhos, bolas, algumas roupas infantis, bonecas.

❑ Cântico - "Um homem legal", nº 7, do CD Arca de Noé, Crianças Diante do Trono.

❑ Versículo bíblico - Salmos 37.5. Tiras de cartolina de 30 cm por 7 cm, uma para cada palavra do versículo escrito.

❑ Introduzindo a história - Dois adolescentes.

❑ História - Recurso 1 do encarte didático. Um retângulo de TNT tamanho suficiente para cobrir os pés da mesa. Uma caixa de sapato embalada com papel marrom para representar a arca, pregadores de roupa onde deverão ser coladas as figuras do encarte didático.

❑ Sorriso atividades - Pré-escolar: página 5. Escolar: páginas 8 e 9.

❑ Atividade final - Garrafas PET de 600 ml ou 2l transparentes com tampa, anilina azul, água, pequenos barquinhos esculpidos em isopor.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Seja natural com as crianças, recebendo cada uma com alegria. Caso o cantinho com tapete e as almofadas esteja disponível, conduza as crianças para lá. Converse com elas sobre as experiências da semana.

Momento missionário - Leve para o encontro da turma as fotos das ações evangelísticas da igreja e relate a pesquisa que fez. Peça que cada criança ore pelos irmãos que têm realizado esse trabalho. Depois cada uma escreverá uma cartinha ou fará um desenho para os membros do departamento de evangelismo da igreja como incentivo ao ministério. Explique que muitas famílias têm conhecido Jesus por meio do trabalho que os irmãos têm realizado.

Descobrindo o tema - Antes das crianças chegarem, espalhe os brinquedos e as roupas por toda a sala. Peça as crianças para comentarem o que estão vendo, provavelmente dirão que a sala está uma bagunça. Pergunte o que acontece quando a casa delas está bagunçada. Comente que, em casa, quando cada um coopera com o outro, o amor e cuidado para com a família existem. Indague as crianças sobre o que a família pode fazer para demonstrar que ama e obedece a Deus.

Cântico - Leia a letra da música "Um homem legal" para as crianças, depois peça que escutem a música sendo tocada e, por fim, cantem juntos. Explique que no tempo de Noé as famílias não estavam amando e obedecendo a Deus. Porém Noé se esforçava para ser obediente ao Senhor, porque o amava muito.

Versículo bíblico - Embaralhe as tiras com as palavras do versículo em cima da mesa e peça as crianças para organizar na ordem correta. Depois, peça que uma criança confira o versículo na Bíblia e, em seguida, todas deverão recitá-lo.

Introduzindo a história - Os adolescentes deverão dramatizar as seguintes situações:

1. Um menino fazendo gestos como se estivesse jogando videogame. A mãe pedirá que ele deixe o jogo para ir tomar banho. Ele responderá que já vai, mas não sairá do lugar.

2. Uma mãe pedindo ao filho para ele, antes de ir para a casa do colega, comprar pão. O menino diz que não vai, pois está atrasado. A mãe sentar-se-a na cadeira e ficará com o semblante triste. O menino olhará, arrepender-se-a e dirá que irá comprar o pão. A mãe ficará feliz.

Depois da dramatização, pergunte qual dos dois filhos mostrou obediência e o que acontece nas famílias quando não há obediência. E no mundo, o que acontece as pessoas quando não obedecem a Deus? Após as respostas, diga que vão ouvir uma história sobre um tempo em que as pessoas não estavam obedecendo a Deus.

História - *Coloque o TNT em volta da mesa e esconda a caixa (arca) e os fantoches de pregadores embaixo da mesa. Conforme for contando a história, vá utilizando os recursos.*

Hoje vamos conhecer mais uma família da Bíblia. Uma família que tinha um membro muito especial. Sabe o que o tornava especial? Ele obedecia a Deus (mostre o pregador com a figura de Noé), seu nome era Noé.

Noé vivia num tempo em que as pessoas faziam muitas coisas erradas, do menor ao maior (cite algumas coisas erradas que crianças e adultos fazem). Era a maior confusão.

A forma das pessoas viverem deixou Deus muito triste, tão triste que ele decidiu destruir tudo que havia no mundo: pessoas, animais, natureza.

Porém Noé era diferente, ele procurava obedecer a Deus. Ele e sua família amavam a Deus (mostre Noé e sua família).

Ao ver como Noé agia, Deus conversou com ele e disse-lhe que iria destruir tudo com uma grande chuva, mas que iria preservar Noé e sua família, pois viu que eles o amavam. Ele mandou que Noé construísse uma grande arca (mostre a arca).

Quando ela estivesse pronta, ele deveria colocar dentro dela um casal de cada espécie de animal: um casal de macacos, de elefantes, de girafas, de leões, de cachorros, de gatos...

Noé começou a construir a arca e durante o tempo da construção as pessoas riam dele, o chamavam de doido. A Bíblia conta que Noé continuava obedecendo a Deus em tudo, por isso não ligava para o que os outros diziam.

O tempo passou, mas Noé e sua família continuavam firmes e unidos obedecendo a Deus. Quando ele terminou a arca (prenda Noé e sua família na arca) ele colocou os animais lá dentro, como Deus havia mandado (prenda os animais envolta da caixa). Depois ele e sua família entraram na arca, então a porta da arca fechou-se.

E começou a chover... Choveu e choveu durante 40 dias. A terra ficou inundada. Não havia vida lá fora, só dentro da arca onde Noé e sua família estavam. Por terem obedecido a Deus, eles foram salvos.

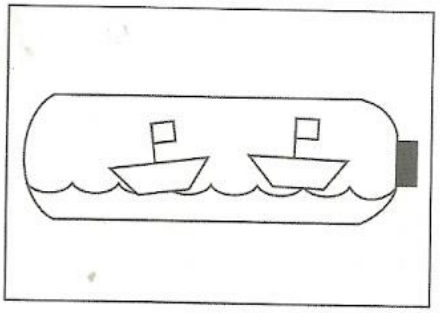
Quando a chuva passou, eles esperaram mais algum tempo e quando Noé viu que já podia sair de dentro da arca, ele, sua família e também os animais saíram (retire os animais da arca).

Ao chegarem à terra firme, Noé e sua família ofereceram um culto de gratidão a Deus por ter salvado suas vidas.

A família de Noé amava a Deus, por isso era obediente.

Oração - Peça a uma criança que faça uma oração de gratidão pelas famílias de cada criança presente e peça que Deus ajude cada criança a obedecê-lo.

Sorriso Atividades - Peça a menina mais velha da turma para entregar a revista dos pré-escolares e o menino mais novo da turma para entregar as revistas dos escolares. Explique as atividades a serem realizadas.



Atividade final - Cada criança receberá uma garrafa e nela deverá colocar água até a metade e pingar umas 10 gotinhas de anilina dentro da garrafa. Tampará e misturará.

Deverá abrir, colocar o barquinho lá dentro e fechar a tampa. Peça as crianças para colocarem as garrafas em posição horizontal no chão e observarem o barquinho flutuando.

Enquanto brincam, comente como o Senhor é bom, assim como Ele cuidou de Noé e sua família, Ele também cuida de nossas famílias e que nós devemos demonstrar o nosso amor para com ele obedecendo-o.

Família de Rebeca

Base bíblica: Gênesis 24.1-67 e Filipenses 4.6.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Entender que para uma nova família ser formada é preciso buscar a orientação de Deus.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Setas confeccionadas em papel vermelho. Música "Hora do abraço", nº 3 do CD Três sementes, UFMBB.

❑ Versículo bíblico - Salmos 37.5. Bíblia. Escreva o versículo em um coração feito em E.V. A.

❑ Momento missionário - Folhetos "Quando estou" ou "O plano de Deus para você", publicados pela UFMBB, um para cada criança presente no encontro.

❑ Cântico - "Família", nº 23, CD Três Sementes, UFMBB.

❑ História - Mapas, um GPS (caso tenha), uma Bíblia, uma boneca e dois bonecos vestidos com trajes bíblicos, um poço confeccionado com MDF (encontrado em lojas de flores artificiais).

❑ Sorriso atividades - Pré-escolar: página 6. Escolar: páginas 10 e 11.

❑ Atividade final - Cópia ampliada do modelo da página 10, colchete tipo bailarina, tesoura, lápis de cor e giz de cera.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Espalhe algumas setas pelo caminho até a sala do encontro e algumas pelo chão da própria sala. Receba as crianças cantando a música "Hora do abraço": "Que bom que você veio que saudade de você..." Dê um forte abraço nas crianças e as conduza até o tapete.

Descobrindo o tema - As crianças deverão estar curiosas em relação às setas no chão. Inicie uma conversa sobre a importância das setas em nossas vidas. Por exemplo, diga que encontramos setas nas estradas e que elas servem para nos mostrar a direção a seguir. Após este período de conversa sobre as setas, fale sobre a importância de nossas famílias pedirem a orientação de Deus em tudo o que vierem a fazer.

Versículo bíblico - Peça a uma criança para ler o versículo na Bíblia. Depois, apresente o coração e peça que todas leiam o versículo no coração. Enfatize que os ensinamentos do Senhor nos mostram a direção que devemos seguir em nossas vidas.

Explique que os pais que conhecem a Bíblia ajudam os filhos a seguir na direção que agrada a Deus e que é a melhor para todos, exemplo: falar palavras agradáveis, ser sincero, etc.

Momento missionário - Explique que também podemos orientar os nossos amigos a seguirem na direção de Jesus. Apresente o folheto para as crianças, leia-o em voz alta e desafie as crianças a serem missionárias durante a semana entregando um folheto para um amiguinho. Encerre esse momento com uma oração pedindo ao Senhor pela vida das crianças, despertando-as para a obra missionária.

Cântico - Cante com as crianças a música "Família" e, ao final converse com elas sobre a letra.

Introduzindo a história - Mostre para as crianças os mapas e o GPS (se conseguiu). Pergunte: Vocês já precisaram ir a um lugar que não conheciam e se perderam? Após as respostas, explique que hoje quando temos que ir a algum lugar desconhecido podemos usar

os mapas ou os GPS para nos indicar o caminho. Fale que na nossa vida, quando temos que decidir algo, também precisamos buscar orientação. Onde buscar esta orientação? É o que vamos descobrir na história.

História - *Use os bonecos e o poço para contar a história.*

A Bíblia diz em Filipenses 4.6 que nós não devemos nos preocupar com nada e sim, falar com Deus tudo o que queremos e também agradecer-lhe por tudo. Foi assim que agiu o empregado de Abraão.

A Bíblia nos fala que Abraão estava muito idoso, sua esposa Sara já havia morrido e ele estava ansioso para que seu filho Isaque se casasse e formasse sua própria família.

Abraão então chamou um de seus empregados e lhe deu uma missão: ele teria de ir à terra dos pais de Abraão e lá encontrar uma jovem que fosse de sua família para casar com Isaque.

O empregado ficou preocupado e com medo de não conseguir cumprir a missão que Abraão estava lhe dando, mas Abraão o tranquilizou dizendo que o Senhor estaria com ele e orientaria.

O empregado prometeu-lhe que faria o que ele havia mandado e arrumou tudo para a viagem.

Ele pegou dez camelos, alguns presentes e partiu. Quando chegou próximo à cidade dos parentes de seu patrão, levou os camelos perto do poço, pois sabia que era comum que as mulheres fossem buscar água naquele horário. Ele orou pedindo orientação ao Senhor:

– Deus do meu patrão Abraão, faz com que tudo dê certo e seja bondoso para meu patrão. Estou junto a um poço de água e sei que as jovens tiram água aqui. Quando uma jovem chegar, e eu disser: "Por favor, abaixe o teu pote para que eu beba um pouco de água" e, ela responder: "Bebe, e também vou dar água para os teus camelos", que seja esta a jovem que escolheste para Isaque.

Assim que terminou de orar, uma jovem se aproximou. Era Rebeca. Ela aproximou-se do poço e encheu seu jarro. O empregado de Abraão foi ao seu alcance e pediu água. Ela imediatamente o serviu e disse que iria dar água aos seus camelos também.

O empregado deu-lhe jóias de presente e começou a conversar com ela. Na conversa ficou sabendo que ela era parente de Abraão. Então ele se ajoelhou e orou:

– Bendito seja Deus, pois foi bondoso com meu patrão, guiando-me diretamente a casa dos seus parentes.

Rebeca foi para casa e contou o que havia acontecido a sua família. Seu irmão Labão, ao ouvir o que aconteceu, saiu correndo e foi até o poço buscar o empregado de Abraão. Ao encontrá-lo, convidou-lhe para ir passar a noite em sua casa.

O empregado foi com ele e ao chegar contou a todos a razão de estar ali. O empregado contou tudo o que havia acontecido, como havia pedido orientação ao Senhor para encontrar uma esposa para Isaque. Depois que a família de Rebeca ouviu a história, o pai e o irmão disseram:

– Tudo isso vem de Deus, por isso não podemos dizer nada. Leve Rebeca com você, que ela seja a esposa de Isaque, como Deus já disse.

Ao ouvir essas palavras, o empregado mais uma vez orou e agradeceu a Deus por ter estado com ele, guiando-o na direção certa. Depois pegou alguns presentes e deu a Rebeca e também a sua família.

No dia seguinte, o empregado quis partir levando Rebeca, mas sua família pediu para ela ficar com eles mais alguns dias, porém o empregado falou que precisava ir embora. Então a família chamou Rebeca e deixou que ela decidisse se queria partir naquele dia ou ficar mais alguns dias em casa. Ela

ATENÇÃO, ORIENTADORES!

As propostas da revista Sorriso Atividades são para serem realizadas durante o período dos encontros com as crianças. Portanto, deixe-as guardadas na sala.
Elas deverão ser levadas para casa somente no último encontro do trimestre.
Procure adquirir três exemplares de reserva para os visitantes.

decidiu partir. E assim, Rebeca e a mulher que havia sido sua babá partiram com o empregado de Abraão.

Ao chegarem à terra de Abraão, encontraram-se com Isaque passeando no campo.

O empregado contou-lhe tudo o que havia acontecido e Rebeca tornou-se sua esposa, formando assim uma nova família e o melhor: sob a orientação do Senhor.

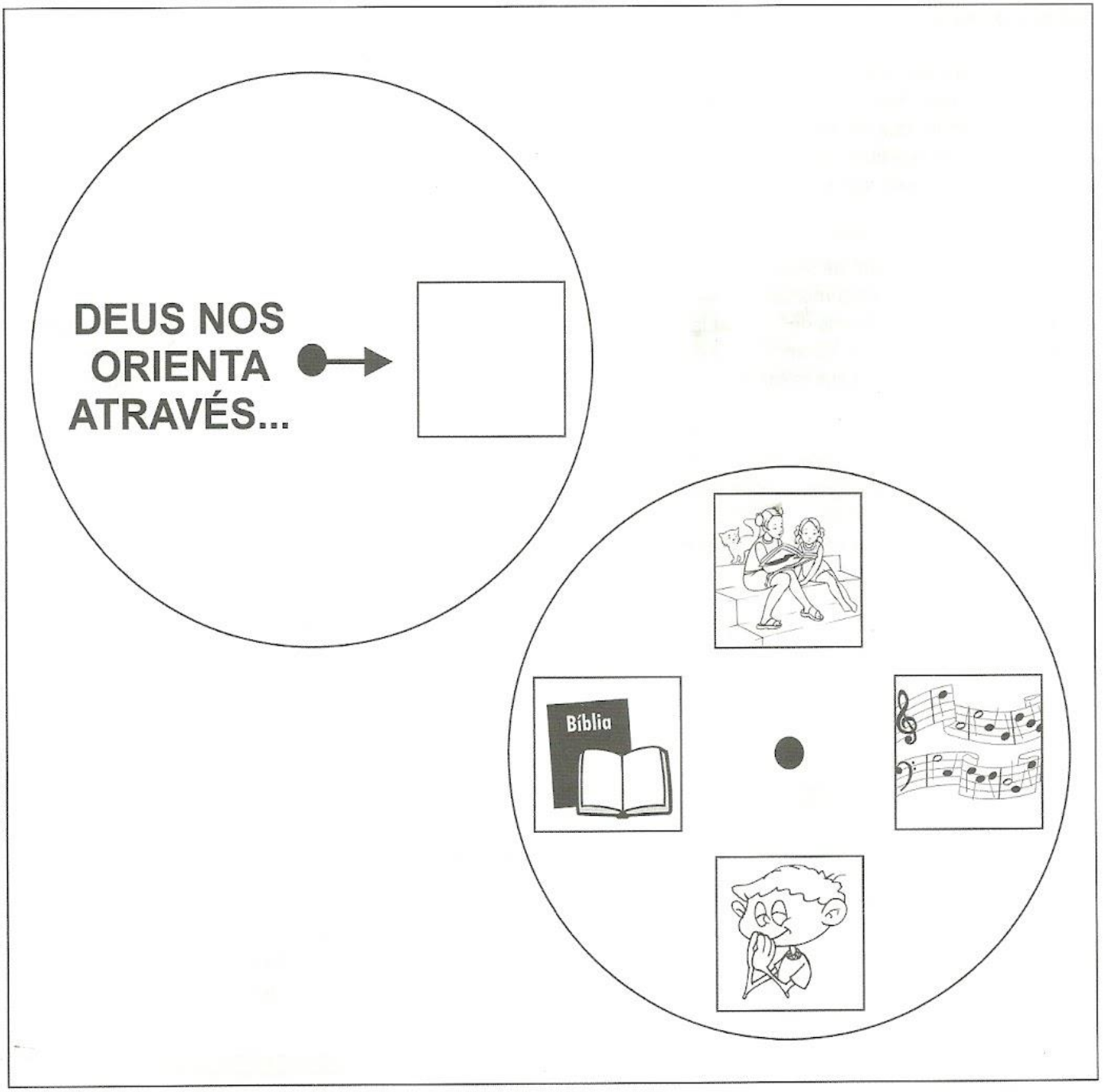
Oração - Peça a uma menina que ore pelas famílias que cada um irá formar e que o Senhor dê a orientação na hora certa para que sejam famílias obedientes a Ele.

Sorriso Atividades - Entregue para as crianças as revistas e explique o que cada grupo deverá fazer.

Atividade final - Distribua para cada criança a cópia e deixe o restante do material sobre a mesa. As crianças deverão recortar o círculo e o ponteiro, ajude-os a encaixar o colchete tipo bailarina no local indicado junto com o ponteiro.

Em seguida, deverão pintar os quatro quadros da maneira que desejarem.

Enquanto confeccionam o material, converse sobre como Deus nos orienta, e de que forma Ele faz isso: através da Bíblia, de conversas com pessoas amigas, oração e música.



Família de Coate

Base bíblica: Número 4.1-20; Salmos 100.2.

Objetivos: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Reconhecer que a família deve servir ao Senhor.
- Identificar maneiras de sua família servir ao Senhor.

MATERIAIS

❑ Descobrindo o tema - Flores artificiais, vassouras, instrumentos musicais, Bíblia.

❑ Versículo bíblico - Salmos 37.5. Quadro de giz ou quadro branco, coração de E. V. A.

❑ Cântico - "Servir", nº 14, do CD Samuel, Crianças Diante do Trono.

❑ Momento missionário - Bilhetinhos pedindo aos pais roupas em bom estado para serem oferecidas a famílias carentes. Roupas em bom estado e uma sacola.

❑ Introduzindo a história - Quadro e giz.

❑ História - Recurso 2 do encarte didático, duas luvas de tecido, linha, algodão e cola quente. Confeccione fantoches de luva da seguinte forma: coloque dentro dos dedos da luva uma bolinha de algodão e depois amarre com a linha. Faça isso em todos os dedos. Cole no primeiro dedo a figura da Bíblia, no segundo o Léo, no terceiro a Bia, no quarto o Téo, no quinto o Carlinhos, no sexto a Beth, no sétimo a Zanja, no oitavo o Lucas, no nono a tenda e no décimo a arca da aliança.

❑ Sorriso atividades - Pré-escolar: página 7, Escolar: páginas 12 e 13.

❑ Atividade final - Uma silhueta de mão confeccionada em papel cartão ou caixas de papelão para cada criança. Palitos de churrasco, fita adesiva, tubo de cola e revistas usadas com figuras de mulheres, homens e crianças.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Espere as crianças chegarem e peça que a ajude a organizar a sala para o encontro. Converse com elas sobre como é bom estar com as famílias no templo.

Descobrindo o tema - Mostre cada objeto e pergunte para que servem. Após as respostas, comente que assim como os objetos têm uma utilidade, as pessoas também devem ser úteis.

Principalmente as pessoas que são das famílias que pertencem a Igreja, pois no templo existem muitos trabalhos que devem ser feitos pelos membros.

Assim como os objetos são diferentes, as pessoas também são e servem de maneiras diferentes. Umas tocam instrumentos, outras cuidam da limpeza do templo, outras ensinam a Bíblia, outras pregam, outras visitam, cada uma sendo útil no serviço que realiza para o Senhor.

Versículo bíblico - Divida as crianças em dois grupos, depois escolha uma criança de cada grupo para ser sua representante. Divida o quadro ao meio. Cada representante com a ajuda do grupo irá escrever no lado correspondente ao seu grupo o versículo. Em seguida, os dois representantes segurarão uma das pontas do coração e os grupos irão ver se o versículo foi escrito corretamente, caso não, o representante deverá corrigi-lo. No final todos deverão recitar o versículo.

Cântico - Permaneça com a divisão dos grupos e incentive-os a cantar a música "Servir", o primeiro grupo canta a primeira parte e o segundo a outra parte.

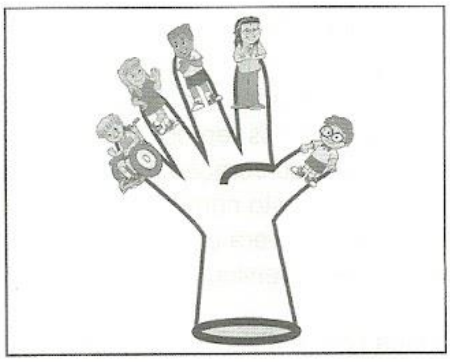
Momento missionário - Fale às crianças que ao redor da igreja, existem pessoas que sofrem pelo desemprego e necessitam de ajuda. Explique que uma das maneiras que a família pode servir é ajudando essas famílias.

A igreja deverá ficar atenta às necessidades, (mostre nesse momento as roupas da sacola) e pedir que as famílias ajudem. Oriente as crianças a separar em casa roupas em bom estado e que possam ser doadas a outras pessoas. Diga que deverão pedir auxilio de seus pais ou responsáveis para esta tarefa.

As roupas separadas deverão ser entregues no próximo encontro e encaminhadas ao departamento responsável pela ação social de sua igreja.

Introduzindo a história - Peça às crianças que digam de que forma suas famílias podem servir ao Senhor, conforme elas forem falando, escreva no quadro.
Em seguida, fale que hoje irão conhecer uma família da Bíblia que foi separada por Deus para fazer um trabalho especial.

História - *Vista as luvas, lembrando-se de colocar as figuras viradas para as crianças. A palma da mão deverá estar na direção das crianças. Conforme for contando a história, movimente os dedos.*



Após o encontro dos Amigos de Missões, Bia ficou pensando no versículo que a Orientadora havia ensinado: "Servi ao Senhor com alegria". Ela foi até a cantina do templo para lanchar e encontrou com seus amigos Téo, Carlinhos, Beth, Zanja e Lucas. E logo começou a falar:

Bia: – Oi, amigos, foi muito bom encontrar vocês aqui, estava pensando sobre aquele versículo que a tia pediu para a gente decorar durante a semana.

Beth: – Versículo, que versículo?

Zanja: – Incrível, Beth, você está cada dia mais desligada. Não lembra que a tia ensinou o versículo: "Servi ao Senhor com alegria!"?

Beth: – Ah, esse versículo, eu lembro.

Lucas: – O que você quer saber, Bia?

Bia: – Eu não entendo como alguém pode ter alegria em servir. Eu por exemplo, muitas vezes faço as coisas porque sou obrigada, não porque quero.

Téo: – Essa é uma explicação para o super Carlinhos!

Carlinhos: – Enquanto você estava falando, eu me lembrei da história de uma família da Bíblia, a família de Coate.

Léo: – Quem é esse?

Carlinhos: – Coate era um homem da tribo de Levi.

Lucas: – Todas as pessoas que eram da tribo de Levi eram chamadas de levitas. Os levitas foram separados para servir ao Senhor.

Carlinhos: – Isso mesmo, Lucas. Os coatitas (aqueles da família de Coate) eram levitas e tinham um trabalho especial. Quando o povo de Israel desmontava o acampamento para ir para um outro lugar, todas as peças sagradas da tenda eram embrulhadas e cobertas com tecidos especiais, por Arão e seus filhos. Esta tenda era o lugar onde as pessoas iam para adorar a Deus. Depois de tudo embrulhado, os coatitas deveriam carregar todo esse material com auxilio de cabos até o próximo local aonde a tenda seria montada novamente.

Téo: – Por que tudo deveria estar embrulhado?

Carlinhos: – Porque os coatitas não poderiam ver e nem tocar nos objetos sagrados, senão morreriam. Eles foram escolhidos só para carregar esses objetos, outra família carregaria as cortinas e outra as armações da tenda.

Zanja: – Isso que é servir ao Senhor!

Lucas: – Agora entendi porque o senhor Luis, zelador está sempre feliz quando está limpando o templo. Ele sabe que com esse trabalho está servindo ao Senhor, como a família de Coate fazia.

Zanja: – Assim como os músicos fazem.

Téo: – Os professores da Escola bíblica.

Bia: – As tias que trabalham com a gente.

Léo: – Os irmãos que saem para visitar os doentes.

Todos: – Todos estão servindo ao Senhor.

Bia e Léo: – Entendeu, Bia? Quando amamos a Deus, gostamos de servi-Lo e fazemos com alegria.

Bia: – Agora entendi. Todas as vezes que for fazer algo aqui no templo, eu vou me lembrar desse versículo, não vou fazer como uma obrigação, de má vontade, mas com alegria.

Carlinhos: – É isso mesmo, Bia. Agora vamos entrar que o culto já vai começar.

Oração - Peça a um menino que ore, pedindo a Deus que ensine cada família a servi-Lo da melhor forma possível e de maneira que O agrade.

Sorriso Atividades - Escolha um ajudante para este momento.

O ajudante deverá entregar todas as revistas e os materiais às crianças, no final, deverá ajudar a guardar tudo. Explique as atividades que cada grupo deverá fazer.

Atividade final - Distribua uma silhueta para cada criança. Coloque sobre a mesa: as revistas, as tesouras e a cola. Cada criança irá recortar figuras que correspondam as pessoas de suas famílias e irá colar nos dedos da mão. Depois deverão colar a silhueta no palito de churrasco usando a fita adesiva.

No final, cada criança apresentará sua família e dirá como gostaria que ela servisse ao Senhor.

Família de Jefté

Base bíblica: Juízes 11.1-40; Salmos 133.1; Isaías 12.2.

Objetivos: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Compreender que toda família enfrenta dificuldades nos relacionamentos.
- Saber que deve confiar no auxílio do Senhor.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - "Você é importante", nº 3 do CD Três sementes, UFMBB.

❑ Momento missionário - Construa um templo com uma caixa de papelão e papeis coloridos. Confeccione pequenos cartões e escreva nomes de bairros de sua cidade onde vivem pessoas que precisam de oração.

❑ Descobrindo o tema - Telefone, toalha, coração, figura de uma família, Bíblia.

❑ Versículo bíblico - Salmos 37.5. Folhas de papel A4, tinta guache, pinceis, varal e pregadores.

❑ Cântico - "Família", nº 23 do CD Três Sementes, UFMBB.

❑ Introduzindo a história - Uma caixa encapada com papel de presente e fotos das crianças com suas famílias. Essas fotos deverão ser pedidas antecipadamente.

❑ História - Recurso 3 do encarte didático e um flanelógrafo.

❑ Sorriso atividades - Pré-escolar: página 8. Escolar: páginas 14 e 15.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Receba as crianças cantando "Você é importante". Troque a palavra criança pelo nome de cada criança que chegar. Peça que se sentem em círculo, converse sobre a semana que tiveram e ore agradecendo as experiências que viveram durante a semana.

Momento missionário - Mostre o templo e peça que as crianças formem duplas. Passe a caixa entre as duplas e um representante de cada dupla retirará um cartão de dentro da maquete de templo.

Oriente as crianças sobre o que deverão fazer com os nomes de lugares escritos nos cartões que elas retirarão da maquete de templo: elas deverão orar pelas pessoas dos lugares sorteados. Obs.: Lembre-se de recolher as roupas que as crianças levarão para doar.

Descobrindo o tema - Espalhe os objetos e as figuras sobre a mesa. Pergunte às crianças de que elas lembram quando olham para esses objetos e figuras. Depois, comente que alguns problemas acontecem nas famílias por falta de comunicação (mostre o telefone). Algumas brigas acontecem por pequenas coisas (mostre a toalha). Por exemplo, um irmão que usa a toalha do outro sem pedir. Mágoas (mostre o coração) surgem quando as pessoas guardam no coração raiva de alguém. Diga que algumas vezes, esses problemas de relacionamento levam a família a se separar. Afirme que quando a família busca a Deus (mostre a Bíblia) e procura obedecê-Lo, Ele ajuda a família a enfrentar essas dificuldades.

Versículo bíblico - Leia em voz alta o versículo e mostre mais uma vez o coração. Depois entregue a cada criança uma folha de A4, com o versículo escrito na parte de cima. As crianças deverão ilustrar o versículo usando a tinta guache e os pinceis. Quando todas terminarem, peça que cada uma mostre e comente a pintura que fez. Pendure os trabalhos no varal para secar e, ao final do encontro, cada uma deverá levar o seu trabalho para casa.

Cântico - Desenhe a silhueta de uma casa e escreva nela a letra da música "Família". Cante com as crianças. Enfatize a importância da

família, pois o próprio Deus a criou. Diga que toda família enfrenta problemas, mas com o auxilio do Senhor podemos resolvê-los.

Introduzindo a história - Tire da caixa de presente as fotos das famílias das crianças. Diga que a família foi criada por Deus para ser um presente na vida de cada pessoa. Pergunte como é o convívio na família de cada uma.

Após falarem, explique que todas as famílias enfrentam dificuldades e que hoje vão ouvir a história de Jefté e descobrir qual foi a sua dificuldade, a dificuldade de sua família e como ele a enfrentou.

História - *Use os recursos para contar a história.*

Na Bíblia está escrita a história de uma família que viveu dificuldades de relacionamento entre os irmãos. O personagem principal dessa história se chama Jefté (mostre a figura de Jefté).

Jefté era filho de Gileade com uma mulher, que não era a sua esposa. Quando os outros filhos de Gileade já eram grandes, expulsaram Jefté das terras do seu pai e disseram para ele:

– Você não herdará coisa alguma da casa do nosso pai, porque é filho de outra mulher.

Jefté ficou muito triste e foi morar longe de seu pai e de seus irmãos. Na terra aonde foi morar conheceu alguns homens de má fama, que passaram a segui-lo. Durante esse tempo, Jefté se tornou um homem muito valente. Mesmo com todas as dificuldades que passou, Jefté guardou no coração o que tinha aprendido sobre Deus enquanto viveu nas terras do seu pai.

Depois de algum tempo, os Amonitas entraram em guerra contra o povo de Israel, que era o povo de Jefté. Por isso, alguns homens de Israel procuraram Jefté para pedir que ele fosse o comandante de Israel na guerra. Ao ouvir a proposta desses homens, Jefté disse-lhes:

– Vocês não me odiavam? Não me expulsaram da casa de meu pai? Por que me procuram agora que estão em dificuldades?

Eles responderam:

– Nós o procuramos para que venha conosco para a guerra e seja o chefe de todos os habitantes da terra de seu pai.

Jefté então foi com eles, mas fez com que prometessem que se o Senhor os ajudasse e eles ganhassem a guerra, ele se tornaria o chefe deles. Todos concordaram e prometeram diante de Deus que Jefté se tornaria o chefe, caso ganhasse a batalha.

Jefté enviou mensageiros ao rei dos Amonitas para perguntar a razão da guerra contra o povo de Israel e tentou um acordo sem precisar entrar em guerra, mas o rei não deu ouvidos à mensagem que Jefté lhe enviou. Então Jefté, com a ajuda de Deus, foi para a batalha e derrotou os Amonitas.

Em todo o tempo de sua vida, Jefté contou com o auxílio de Deus e Ele o ajudou sempre.

Oração - Peça a uma criança que ore, pedindo a Deus que cuide dos relacionamentos familiares, que Ele ajude cada membro da família a viver em paz com todos.

Sorriso Atividades - Coloque as revistas sobre as mesas e peça que cada criança pegue a sua revista e, em seguida, explique a atividade para que possam fazê-la.

Atividade final - Peça que as crianças se sentem em círculo para brincar de telefone sem fio. Fale algo no ouvido de uma criança, que deverá passar para a criança que está do seu lado direito e assim por diante até chegar a última criança do círculo. Esta deverá dizer a mensagem que ouviu. A mensagem muitas vezes chega completamente diferente!

Após a brincadeira, explique que em algumas famílias há confusão por falta de conversas, também por acontecerem mal-entendidos, pois a comunicação não foi clara, assim como aconteceu na brincadeira.

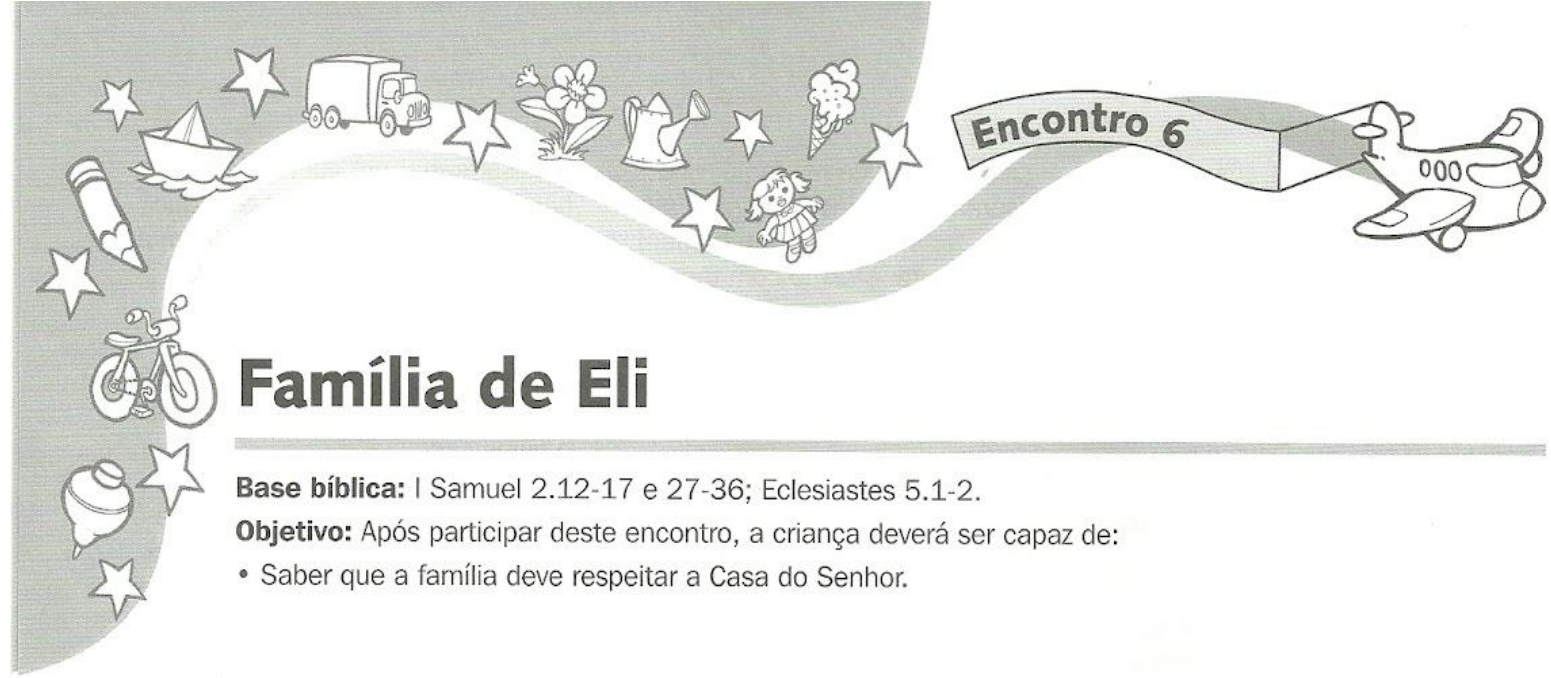
Enfatize que toda família enfrenta problemas, mas que sempre deve buscar o auxílio do Senhor.

Nossa missão

Missão da Convenção Batista Brasileira: Viabilizar a cooperação entre as igrejas Batistas no cumprimento de sua missão como comunidade local.

Missão da UFMBB: Viabilizar a educação cristã missionária de crianças, meninas, adolescentes, jovens e mulheres, a fim de que se comprometam com a expansão do reino de Deus.

UFMBB



Família de Eli

Base bíblica: I Samuel 2.12-17 e 27-36; Eclesiastes 5.1-2.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Saber que a família deve respeitar a Casa do Senhor.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - "Hora do abraço", nº 2 do CD Três sementes, UFMBB.

❑ Momento missionário - Papeis coloridos, hidrocores, cartões de cartolina branca de 10 cm x 24 cm, cola e tesouras. Nomes dos pastores, missionários e irmãos da igreja que trabalham na área de evangelismo e missões.

❑ Descobrindo o tema - Duas figuras de um templo: uma com um semblante feliz e a outra triste.

❑ Versículo bíblico - Salmos 37.5. Reproduza, em tamanho pequeno, o coração grande em que está escrito o versículo. Cada criança deverá levar um para casa.

❑ Cântico - "Quem ama corrige os filhos", nº 16 do CD Samuel, Crianças diante do Trono.

❑ História - Monólogo de Eli. Convide um senhor da igreja para fazer o monólogo, dê o texto da história para ele estudar e no dia caracterize-o com trajes bíblicos.

❑ Sorriso atividades - Pré-escolar: página 9. Escolar: páginas 16 e 17.

❑ Atividade final - Escreva perguntas referentes aos encontros anteriores e ao de hoje em cartões nas seguintes cores: vermelho, verde e amarelo. Cada uma dessas cores terá uma pontuação, a saber: vermelho 100, verde 200 e amarelo 300. Um saco de TNT.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Receba as crianças com alegria e cante com elas "Hora do abraço", encaminhe as crianças para seus lugares e converse com elas sobre o que tem aprendido no templo.

Momento missionário - As crianças irão confeccionar cartões de incentivo e gratidão pelo trabalho que os irmãos da área de evangelismo e missões da igreja estão realizando. No fim, todos deverão orar pela vida desses irmãos. Após o encontro, as crianças deverão entregar seus cartões aos irmãos escritos na lista.

Descobrindo o tema - Afixe as figuras uma de cada lado do quadro e deixe que as crianças comentem o que estão vendo. A seguir, peça que digam o que podem fazer e o que não podem fazer para mostrar o respeito ao templo. Explique que no encontro de hoje irão conhecer a história de uma família da Bíblia que aprendeu uma dura lição sobre o respeito ao templo.

Versículo bíblico - Entregue para cada criança um coração e peça que todas leiam juntas. Oriente-as a levar para casa e ler com sua família.

Cântico - Antes de cantar "Quem ama corrige os filhos", comente que a família é responsável em ensinar o respeito pela casa do Senhor aos seus filhos. Quando a família não corrige as atitudes erradas, ela não está cumprindo com sua responsabilidade. Explique que quando a família nos corrige é uma prova de que se importa conosco e quer o melhor para gente. Cante com as crianças.

Introduzindo a história - Atenção, crianças! Hoje no nosso encontro receberemos a visita de um homem que representará o sacerdote Eli. Fiquem atentos ao que ele vai dizer, ele veio de muito longe para

conversar com vocês. Por favor, entre senhor convidado.

História - Olá, crianças! Meu nome é Eli, a minha história está escrita aqui na Bíblia (deverá mostrar a Bíblia). Eu era um sacerdote, ou seja, era responsável por todos os trabalhos que aconteciam no templo.

Certa vez, quando estava no templo, eu vi uma mulher e pensei que ela estava bêbada, aproximei-me e chamei a atenção dela. Ela então me explicou que não havia bebido, ela estava muito triste e conversava com Deus, pois queria muito ter um filho. Eu disse-lhe que fosse para casa e que Deus iria ajudá-la. O nome da mulher era Ana.

Tempos depois eu mesmo recebi o pequeno Samuel, filho de Ana, no templo. Ela havia prometido a Deus que se tivesse um filho, iria trazê-lo para ficar no templo. Ela cumpriu a promessa e eu tive que orientar Samuel em tudo.

Samuel aprendeu a respeitar tudo que havia no templo, mas o mesmo não aconteceu com os meus filhos, não.

Eles não se importavam com o Senhor Deus: faziam coisas terríveis que me deixavam muito envergonhado e triste. Eu ficava sabendo tudo o que eles faziam. Falava com eles, mas eles não ouviam o que eu dizia.

Você deve estar pensando o que eles faziam de errado. Vou contar uma das coisas que eles faziam. Naquela época, era comum a pessoa trazer carne de animais para os sacerdotes oferecerem a Deus como sacrifício pelos seus pecados.

O meu ajudante pegava um garfo e o colocava dentro da panela do sacrifício. A carne que ficasse no garfo quando era levantada, era a carne que eu e minha família podíamos comer. Essa era a Lei. Meus filhos, porém, ordenavam que o ajudante pegasse a carne ainda crua da mão da pessoa, e se ela se recusasse a entregar, ele deveria pegar a carne a força. Com certeza eles estavam desrespeitando o que era sagrado, o que era santo. Isso deixou o Senhor muito zangado.

Deus enviou um mensageiro até mim, para dizer que Ele havia me escolhido, mas que eu estava dando mais honra aos meus filhos, do que a Ele. Por causa disso, eu e minha família não iríamos mais servi-Lo. Chegaria o dia em que minha família não iria existir mais. O que Deus falou, Ele cumpriu.

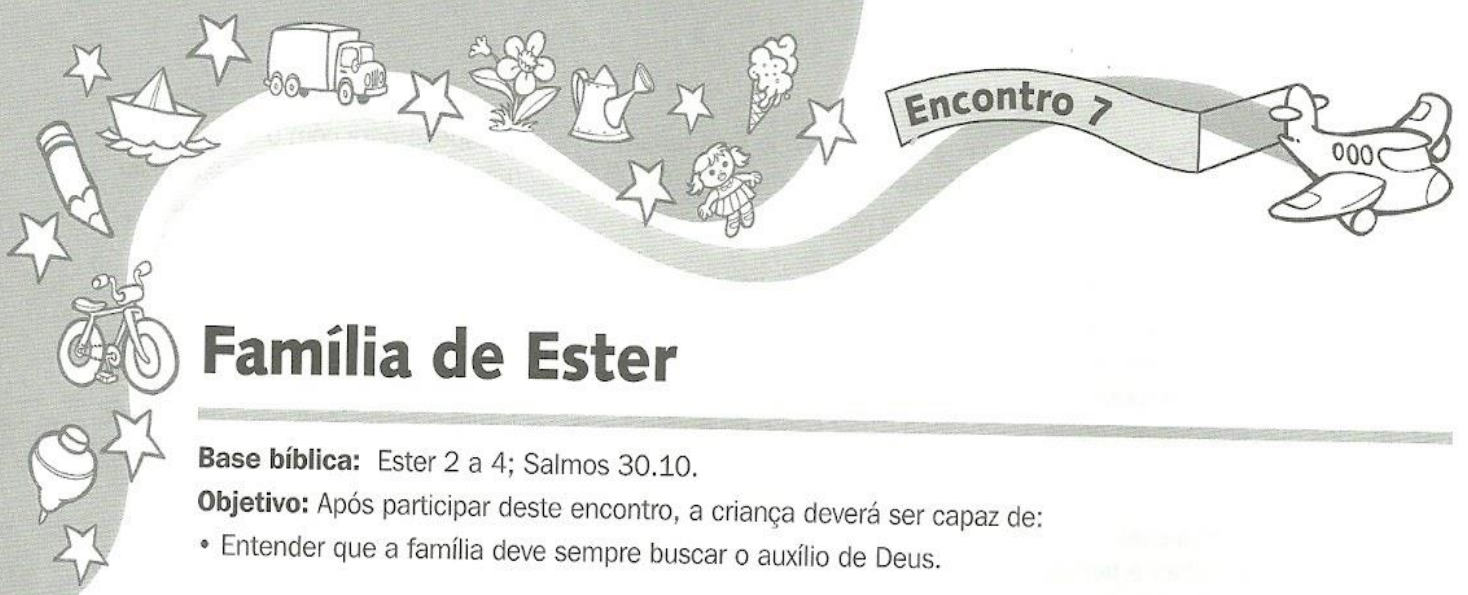
Sabem crianças, a família deve ensinar seus filhos a terem cuidado e respeito para com o templo. Hoje não existe mais o tipo de sacrifício que existia no meu tempo, mas há outras formas de desrespeitar o templo (deverá citar algumas), atitudes que devemos evitar fazer. Ouçam seus pais, seus professores e ensinem aos seus filhos no futuro a respeitar a casa do Senhor para que não aconteça com a sua família o mesmo que aconteceu com a minha. Agora preciso ir. Adeus, crianças!

Oração - Peça que uma criança ore pedindo a Deus perdão pelas vezes em que desrespeitam o templo.

Sorriso Atividades - Distribua as revistas e oriente os alunos a realizarem as atividades.

Atividade final - Coloque os cartões no saquinho de TNT. Divida as crianças em dois grupos. Cada grupo deverá eleger um representante que irá responder a pergunta que retirará do saquinho. Poderá pedir ajuda ao grupo para responder. Caso acerte, o grupo marcará os pontos referentes a cor do cartão da pergunta respondida. Caso a criança erre, o outro grupo, se souber a resposta certa, poderá responder e ganhar os pontos.

A brincadeira continuará enquanto tiver perguntas no saquinho. A pontuação poderá ser registrada no quadro.



Família de Ester

Base bíblica: Ester 2 a 4; Salmos 30.10.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Entender que a família deve sempre buscar o auxílio de Deus.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Música "Serviremos a Deus", nº 11 do CD Terremoto, Eyshla - MK Publicitá.

❑ Descobrindo o tema - Cartolina verde e amarela, piloto e tesoura. Recorte 7 cartões na cartolina amarela. Em cada um, escreva uma letra da palavra AUXÍLIO. Recorte 4 cartões na cartolina verde e escreva as palavras PROTEÇÃO, AJUDA, SOCORRO e AMPARO, uma em cada cartão.

❑ Cântico - Aparelho de CD e música "Rap da Família", nº 12 do CD Crianças Diante do Trono.

❑ Versículo bíblico - Atos 16.31. Bíblia.

❑ Momento missionário - Providencie uma cópia da pesquisa missionária para cada criança, conforme o modelo. Providencie informações sobre os missionários que trabalham na sua cidade ou Estado.

❑ Introduzindo a história - Uma tiara semelhante a uma coroa de rainha.

❑ História - Convide uma jovem ou mensageira do Rei para apresentar o monólogo de Ester. Providencie um lençol e um lenço que serão usados como túnica. Por baixo desta túnica, a jovem deverá estar usando um vestido de 15 anos ou de dama. Consiga também um belo colar, pulseiras, uma tiara no formato de coroa, perfumes, luvas, sapato alto e maquiagem.

❑ Sorriso Atividades - Pré-escolar: página 10. Escolar: páginas 18 e 19.

❑ Atividade final - Uma garrafa PET vazia.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Receba as crianças de forma bem alegre cantando a música "Serviremos a Deus".

Após a música, peça que as crianças procurem pela sala os cartões amarelos e verdes. Assim que encontrarem, deverão retornar aos seus lugares.

Descobrindo o tema - As crianças que encontrarem os cartões amarelos deverão tentar formar a palavra principal do encontro de hoje: A-U-X-Í-L-I-O.

Depois de terem formado, pergunte se sabem o seu significado. Não sabendo, peça às crianças que encontraram os cartões verdes que ajudem a dizer o significado da palavra.

Em seguida, pergunte: "Quem pode dar proteção, ajuda, socorro e o amparo que a família tanto precisa?" Explique que a família deve buscar o auxílio de Deus: para ter o alimento, quando tiver problemas de saúde, quando tiver com dificuldades no emprego ou nos estudos.

Cântico - "Rap da família".

Versículo bíblico - Leia partes do versículo intercalando com gestos e palmas: Crê no Senhor Jesus (gestos que representem oração), e tu e tua (dedo indicador apontando para alguém) casa (junte as mãos em formato de casa) sereis salvos (bata palmas). Em seguida, faça somente os gestos e peça que as crianças tentem recitar o versículo.

Momento missionário - Apresente às crianças o painel com os missionários do seu Estado. Distribua o cartão com a pesquisa missionária e cada criança escolherá um missionário para preencher o cartão e orar por ele e sua família. Auxilie as crianças não alfabetizadas a preencherem o cartão.

Introduzindo a história - Mostre a coroa e pergunte se lembram de alguma história da Bíblia sobre rainha. Após as respostas, diga que vão ouvir a história de uma rainha que passou muitas dificuldades. Ela e sua família precisaram do auxílio de Deus. Diga às crianças que irão receber a visita de uma pessoa que irá contar esta história.

História - *Convide a jovem para entrar. Conforme ela for contando a história, deverá ir se caracterizando como rainha.*

"Olá! Meu nome é Hadassa, também sou conhecida como Ester. Os judeus são o meu povo. Eu moro em Susã, a capital do Reino da Pérsia.

Quando eu era pequena, o meu pai e a minha mãe morreram. Meu primo Mardoqueu adotou-me e criou-me como se eu fosse sua filha e eu sempre fui muito obediente.

Um dia, o rei Assuero pediu que os oficiais de todos os lugares do reino levassem para a cidade de Susã jovens solteiras e que fossem muito bonitas, pois ele iria escolher uma delas para ser a nova rainha. Assim, eu fui levada para o palácio junto com outras moças. (Aqui começa a transformação.)

Bem, eu não poderia aparecer diante do rei Assuero vestida deste jeito. Então, eu e as outras jovens passamos por um tratamento de beleza que durava um ano. Tivemos que usar perfumes, passar cremes e vestir roupas bonitas para encontrar o rei.

Quando finalmente fui até a sua presença, ele gostou mais de mim do que das outras jovens e escolheu-me como a nova rainha da Pérsia (coloca a coroa).

Meu primo Mardoqueu sempre procurava saber notícias minhas, por isso, de vez em quando ficava próximo ao palácio.

Num desses dias, um homem chamado Hamã, a quem o rei deu uma posição acima de todos os príncipes, mandou que todas as pessoas se curvassem diante dele.

Logo, Hamã descobriu que meu primo não se curvava diante dele. Meu primo não fazia isto porque sabia que só devemos nos curvar diante de Deus. Hamã ficou muito bravo e fez com que o rei decretasse uma lei para matar todo judeu que morasse no reino. No palácio, ninguém sabia que eu pertencia ao povo judeu.

Quando Mardoqueu soube da lei, foi para o meio da cidade e chorou muito. Eu não sabia o que estava acontecendo. Quando soube mandei alguém ir falar com meu primo e ele me enviou uma cópia da lei que falava sobre a morte do meu povo.

Mardoqueu pediu que eu falasse com o rei e intercedesse em favor do meu povo. Eu mandei uma mensagem de volta a ele dizendo que se eu entrasse na presença do rei sem ser chamada, ele poderia mandar me matar.

Meu primo então mandou me dizer que não era porque eu estava no palácio que eu escaparia da morte e que talvez eu tivesse me tornado rainha para poder ajudar meu povo nesta hora de dificuldade.

Depois de ouvir este recado, mandei dizer a Mardoqueu que ele e todo o povo judeu deveriam jejuar por três dias, pois eu iria arriscar a minha vida para pedir ao rei que não matasse o nosso povo.

Após os três dias, fui à presença do rei sem ser convidada, mas ao entrar, ele estendeu o cetro para mim e me livrou da morte. Convidei o rei e Hamã para dois jantares especiais e no segundo jantar o rei perguntou-me qual era o meu pedido.

Então eu pedi que o rei deixasse eu e meu povo vivermos e contei tudo o que Hamã havia tramado contra o meu povo. O rei ficou furioso e puniu Hamã. Eu e meu povo fomos salvos da morte.

Na hora da dificuldade, temos que pedir o auxílio de Deus. Ele é quem pode nos ajudar. No meu caso, Ele fez com o que rei ouvisse o meu pedido e assim todos fomos salvos.

Confiem sempre no auxílio de Deus, pois só Ele é quem pode nos ajudar em qualquer situação.

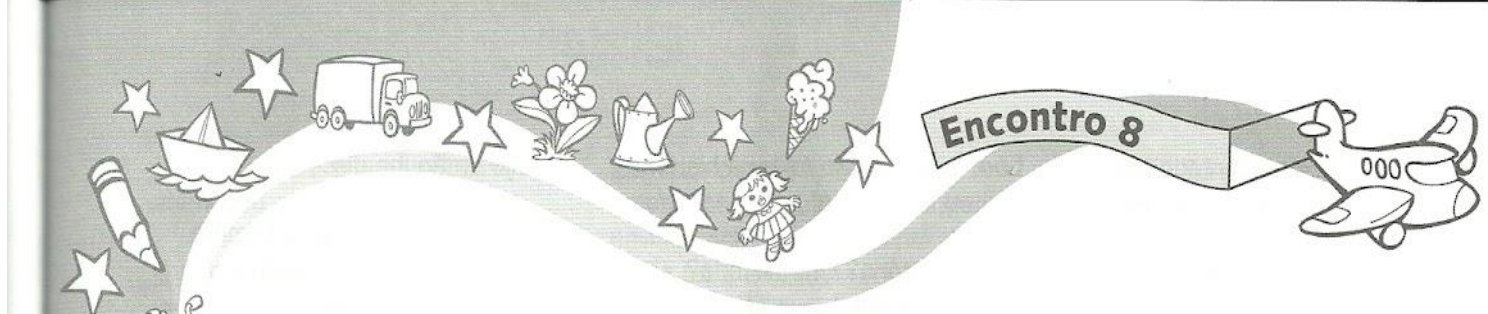
Agora preciso ir embora. Adeus, crianças.

Oração - Peça que as crianças orem em favor de suas famílias.

Sorriso Atividades - Distribua as revistas e oriente as crianças a realizarem as atividades.

Atividade final - Coloque as crianças em círculo. No centro ficará a garrafa PET deitada. Gire-a e, quando parar, a criança que estiver à frente do gargalo irá compartilhar algum momento na sua família ou em sua vida em que experimentou o auxílio de Deus.

Quando a criança terminar seu testemunho, irá girar a garrafa e a brincadeira continuará.



Família de João, o Batista

Base bíblica: Lucas 1.5-25, 57-65; João 1.29-34; Atos 16.31.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Compreender que a família deve reconhecer que Jesus é o Filho de Deus.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Convide um irmão da igreja, que tenha uma voz forte para receber as crianças.

❑ Descobrindo o tema - Consiga com os pais ou responsáveis, uns 15 dias antes, fotos das crianças de quando elas eram bebês.

❑ Cântico - Aparelho de CD e música "Quando nasce uma criança", nº 3 do CD A Arca de Noé (Ministério Louvor Diante do Trono).

❑ Versículo bíblico - Atos 16.31. Bíblia, Corda para varal de roupas ou barbante, alguns pregadores, cartolinas coloridas, canetas hidrocores, tesoura. Veja o modelo na página 22.

❑ Momento missionário - Painel promocional de Missões Estaduais, cartolina, palitos de picolé, fita adesiva, canetas hidrocores, lã marrom e preta e lápis de cor.

❑ Introduzindo da história - Recurso 4 do encarte didático. Convide um casal de adolescentes para representar Bia e Léo com as máscaras. Use elastex para prender às máscaras. Ensaie o diálogo com eles.

❑ Sorriso Atividades - Pré-escolar: página 11. Escolar: páginas: 20 e 21.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - O convidado deverá ficar próximo à porta e falará para cada criança que chegar: "Eu vim aqui hoje para te dar uma boa notícia: "Jesus te ama! Você e sua família precisam acreditar que Jesus é o Filho de Deus!" Após os cumprimentos, ele deverá conversar um pouco com as crianças sobre a sua experiência de viver com Jesus.

Descobrindo o tema - Coloque as crianças sentadas em círculo e apresente uma foto de cada vez. Elas tentarão descobrir quem é o bebê da foto.

Fale que Deus tem um propósito e uma missão para cada criança: Dar testemunho de que Jesus é verdadeiramente o Filho de Deus. Foi isto que a família de João, o Batista fez.

Cântico - "Quando nasce uma criança".

Versículo bíblico - Recorte algumas peças de roupa de bebê, conforme modelo. Escreva partes dos versículos em cada roupinha. Leia na Bíblia o texto e depois pendure a primeira roupa.

Para cada peça que pendurar, repita o versículo desde o início. Após ter todas as roupas penduradas, vá retirando as peças, uma de cada vez, repetindo o versículo com as crianças para facilitar a memorização. Cite a referência bíblica.

Momento missionário - Apresente o painel missionário do seu Estado destacando os filhos dos missionários. Ressalte que eles também ajudam os seus pais falando de Jesus para outras crianças. Desenhe círculos na cartolina, conforme o modelo na página 23.

Cada criança escolherá um filho(a) de algum missionário e montará o rosto do boneco, desenhando, pintando, colando o cabelinho e colocando o nome. Depois, colará o palito atrás do rostinho e, ao final, cada criança orará pelo filho

do missionário representado pelo rostinho que está em suas mãos.

Introduzindo a história - Os adolescentes deverão entrar em cena usando as máscaras. Bia entrará em cena e começará a brincar sozinha e em silêncio. Léo aparecerá e falará com ela.

Léo: – Ei, Bia! O que você está fazendo? (Bia olha, mas não responde.)

Léo: – Bia! Eu falei com você, você não ouviu? (Bia faz com a cabeça que sim, mas continua em silêncio.)

Léo: – O que deu em você, Bia? Por que não me responde? (Bia coloca a mão na boca e balança a cabeça como que dizendo "não posso".)

Léo: – Bia, você está muda! Você viu um anjo? (Bia retira a mão da boca e grita.)

Bia: – Anjo, eu? Eu não! Que anjo?

Léo: – Ué! Você falou, Bia! O que aconteceu?

Bia: – Eu estava brincando de ficar muda! Que anjo é esse?

Léo: – Ahhh! Isso foi uma história que eu li na Bíblia!

Bia: – História? Que história? Conta para mim!

Léo: - Vou contar agora.

História - *Bia senta-se próximo às crianças e Léo começa a contar a história.*

A Bíblia conta a história de Zacarias e sua esposa Isabel. Eles eram muito obedientes a Deus. Eram casados, mas não tinham filhos. Um dia, quando Zacarias estava no templo, um anjo apareceu. Ao vê-lo, Zacarias ficou perturbado e teve muito medo. O anjo lhe disse:

– Zacarias, não tenha medo. A sua oração foi ouvida. Sua mulher, Isabel, ficará grávida e o nome do bebê será João. Vocês terão muitas alegrias e muitos se alegrarão com o nascimento dele. Deus tem uma grande missão para ele! Ele falará do Senhor e muitos irão crer em Deus por meio do que ele falará.

Zacarias perguntou ao anjo:

– Como terei certeza disto? Pois eu e minha mulher já somos velhos.

O anjo então lhe disse:

– Eu sou Gabriel e estou sempre diante de Deus; fui enviado para contar a você esta boa notícia. Agora, você ficará mudo por um tempo, até que tudo que eu falei se cumpra, isto acontecerá porque você não acreditou nas minhas palavras.

Ao sair do templo, o povo esperava por Zacarias, mas ele não conseguia falar com ninguém, então eles perceberam que Zacarias tinha tido uma visão no templo.

Algum tempo depois, Isabel ficou grávida. Quando a criança nasceu, as pessoas pensavam que o menino iria chamar-se Zacarias, como o pai.

Seu pai, que ainda estava mudo, pegou uma tabuinha e escreveu o nome do bebê: J-o-ã-o. Imediatamente a boca de Zacarias abriu e ele começou a louvar a Deus.

Todas as pessoas ficaram maravilhadas e pensaram: "O que vai ser esta criança quando crescer?".

MODELO DO VARAL PARA O VERSÍCULO BÍBLICO

Pois elas viram o quanto Deus abençoou a família de João.

O tempo passou e João se tornou um homem muito especial. Ele ensinava às pessoas que elas deveriam se arrepender dos seus pecados e as batizava, por isso, ele ficou conhecido como João, o Batista.

Um dia, João Batista viu Jesus chegar perto dele e disse:

– Eis o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo. Este é o Filho de Deus.

Toda a família de João sabia que Deus sempre cumpre o que promete. Eles sabiam que Deus havia prometido enviar um Salvador e quando viram Jesus, reconheceram que Ele havia sido enviado por Deus, o seu pai. Assim como fez a família de João, todas as famílias da terra também devem fazer: reconhecer que Jesus é o Filho de Deus.

Bia: – Que legal, Léo! Deus tinha uma missão para João Batista! Ele acreditou que Jesus é o Filho de Deus e contou isso para muitas pessoas!

Léo: – Foi isso mesmo, Bia! Nós também precisamos fazer o mesmo que João: reconhecer que Jesus é o Filho de Deus e procurar viver e obedecer aos seus ensinos.

Bia e Léo: – Agora precisamos ir. Até logo, crianças!

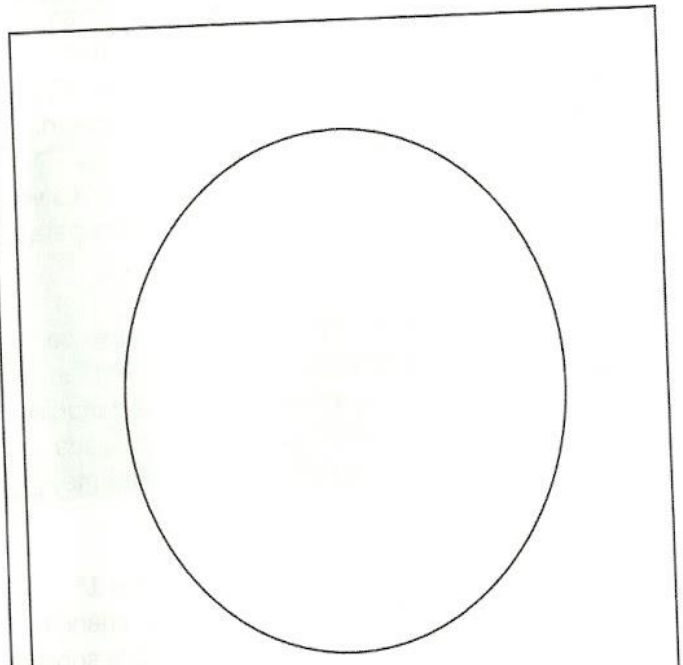
Oração - Convide uma criança para orar pedindo a Deus que ajude as famílias da sua igreja a falar do amor de Jesus para as pessoas.

Sorriso Atividades - Peça a duas crianças para distribuir as revistas e auxilie nas atividades.

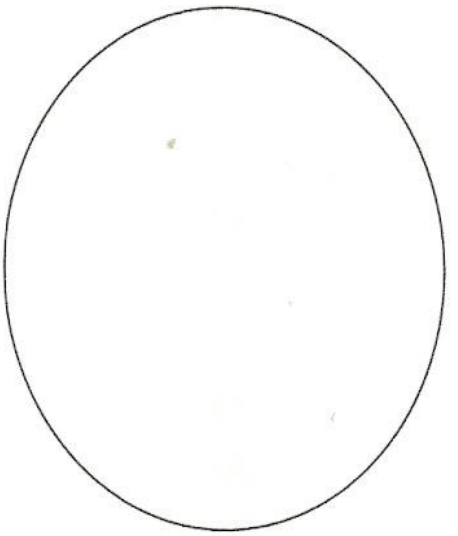
Atividade final - Representando o tempo em que Zacarias ficou mudo, envolva as crianças neste desafio. Fale ao ouvido de cada criança o que ela vai fazer, e, em seguida, ela deverá fazer os gestos.

As outras crianças terão que descobrir o que o gesto significa. Ex.: A família que reconhece que Jesus é o Filho de Deus ora, canta louvores, ajuda aos pobres, vai ao templo, fala de Jesus aos outros, etc.

MODELO PARA A ATIVIDADE DO MOMENTO MISSIONÁRIO



NOME: _____



NOME: _____

Encontro 9

Família de Jesus

Base bíblica: Lucas 2.1-7; 21-24, 39-52; Provérbios 22.6.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Entender que é membro de uma família e que precisa da família para crescer de forma saudável.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Crachás para as crianças e canetas hidrocores.

❑ Descobrindo o tema - Lenço para vendar os olhos. Aparelho de CD e música "Jesus", nº 1 do CD Uma Missão Especial, UFMBB

❑ Cântico - Jesus foi criança como eu, nº 110 do Hinário para o Culto Cristão.

❑ Versículo bíblico - Atos 16.31. Bíblia. Ilustre o versículo conforme o modelo na página 26. Cola bastão, estilete e prancheta. Recorte com o estilete somente as linhas tracejadas e abra todas as janelinhas. Passe cola na folha dos versículos (local indicado e nas bordas da folha). Cole a folha da casinha na folha dos versículos. Utilize a prancheta como apoio para facilitar o abrir e fechar das janelinhas.

❑ Introduzindo a história - Uma sacola com objetos para: bebês (roupinhas, sapatinho, touca, fralda, sabonete, toalha de banho, pomada e mamadeira); crianças de 2 a 5 anos (short, camiseta, sandália, meia, canequinha, algumas frutas, iogurte e brinquedo); crianças de 6 a 12 anos (bermuda, tênis, camisa, caderno, lápis, borracha, biscoito recheado, refrigerante e bola) e crianças de todas as idades (vidros de remédios e Bíblia).

❑ História - Recurso 5 do encarte didático.

❑ Oração - Sacola para colocar os crachás.

❑ Sorriso Atividades - Pré-escolar: página 12. Escolar: páginas 22 e 23.

❑ Atividade final - 4 bambolês, 1 apito, 4 retângulos de cartolina, caneta pilot e fita adesiva. Em cada retângulo escreva o nome de uma cidade que será citada na lição: NAZARÉ, BELÉM, JERUSALÉM e também a palavra FAMÍLIA.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Receba as crianças com alegria e coloque um crachá com nome em cada uma delas.

Descobrindo o tema - Com as crianças em pé, forme um círculo. Escolha uma, para vendar os olhos. Ao som da música elas caminharão de um lado para o outro. Ao parar a música, todos deverão parar. Aponte para uma criança que dirá "Bom-dia" ou "Boa-noite", conforme o horário do encontro. A criança de olhos vendados tentará identificar de quem é a voz. Acertando, passará a venda para a criança que ela identificou.

Após a brincadeira, converse com as crianças sobre a vida em família: como conhecemos a voz daqueles que vivem conosco, como cada pessoa da família é importante e nos ajuda a crescer, etc.

Cântico - Cante o coro e a 1ª estrofe do hino "Jesus foi criança como eu". Em seguida, fale sobre a importância de Jesus ter tido uma família que cuidou Dele enquanto era criança.

Versículo bíblico - Leia o versículo na Bíblia. Apresente a prancheta com todas as janelinhas fechadas. Abra a primeira janela e leia com as

crianças a primeira parte do texto. Repita este processo ao abrir cada janela, na sequência. Quando todo o texto tiver sido lido, comece a fechar as janelas uma a uma, só que, desta vez, de forma aleatória.

Momento missionário - Convide um missionário ou algum (a) irmão(ã) da igreja que já tenha participado de algum evento evangelístico em sua cidade. Peça que compartilhe a sua experiência de falar do amor de Jesus para as pessoas. Ao final, ore em favor dos missionários e de suas famílias.

Introduzindo a história - Abra a bolsa do bebê e fale para as crianças que elas necessitam da família para lhes dar o alimento, roupa, carinho, amor, proteção e tudo o que possam precisar para crescer fortes e saudáveis (retire da bolsa os objetos necessários para o crescimento de um bebê).

O tempo passa e a criança fica muito esperta, vai para a escola e aprende muitas coisas, assim cresce no conhecimento (vá apresentando os materiais que estão na bolsa, na sequência).

O crescimento espiritual é o mais importante, pois aprendemos a amar e obedecer a Deus (mostre a Bíblia).

Jesus também cresceu assim. Vamos ver o que Ele fazia quando era criança?

História - Certa vez, um anjo apareceu a Maria e disse que ela iria ter um neném. Ele seria um menino e se chamaria Jesus.

Maria engravidou e, quando já estava perto do neném nascer, ela teve que cumprir uma ordem do rei: todas as pessoas deveriam ir até a cidade onde nasceram para se alistar. José e Maria eram da cidade de Belém, bem longe de Nazaré, mas os dois tiveram que viajar para lá.

Quando chegaram à Belém, não encontraram um local para descansar e foram dormir no local onde ficavam os animais. Certa hora da noite, o menino nasceu e Maria o cobriu com panos e o colocou em uma manjedoura, que é o local onde ficava a comida dos animais. Maria cuidou do seu neném com muito amor e carinho.

Naquele tempo havia uma Lei dada por Deus: todo o primeiro filho, de todas as famílias, deveria ser consagrado a Deus. A família teria que levar o neném até o templo. Maria e José obedeceram e apresentaram o menino em Jerusalém.

Depois disso, voltaram para Nazaré, mas todos os anos viajavam até Jerusalém para participarem da festa da Páscoa.

Quando completou doze anos, Jesus foi participar da festa da Páscoa com sua família, como fazia todos os anos. Eles não foram sozinhos, muitos parentes, amigos e vizinhos também foram. Após alguns dias, a festa terminou e todos voltaram para Nazaré. No caminho, seguiam alegres e contando as novidades.

José e Maria não perceberam que Jesus não estava junto com as outras pessoas. Quando procuraram por ele, não o encontraram. Então, retornaram a Jerusalém e, após três dias, encontraram Jesus no templo, conversando com os doutores. Jesus ouvia tudo o que eles diziam e também fazia perguntas.

As pessoas estavam admiradas, porque, mesmo sendo criança, Jesus era muito inteligente e respondia as perguntas difíceis que os doutores faziam. Seus pais também ficaram surpresos. Ao encontrar Jesus, Maria disse:

– Meu filho, porque você ficou aqui no templo e não voltou com a gente?

Jesus respondeu-lhe:

– Por que estavam me procurando? Não sabiam que eu devia estar na casa de meu Pai?

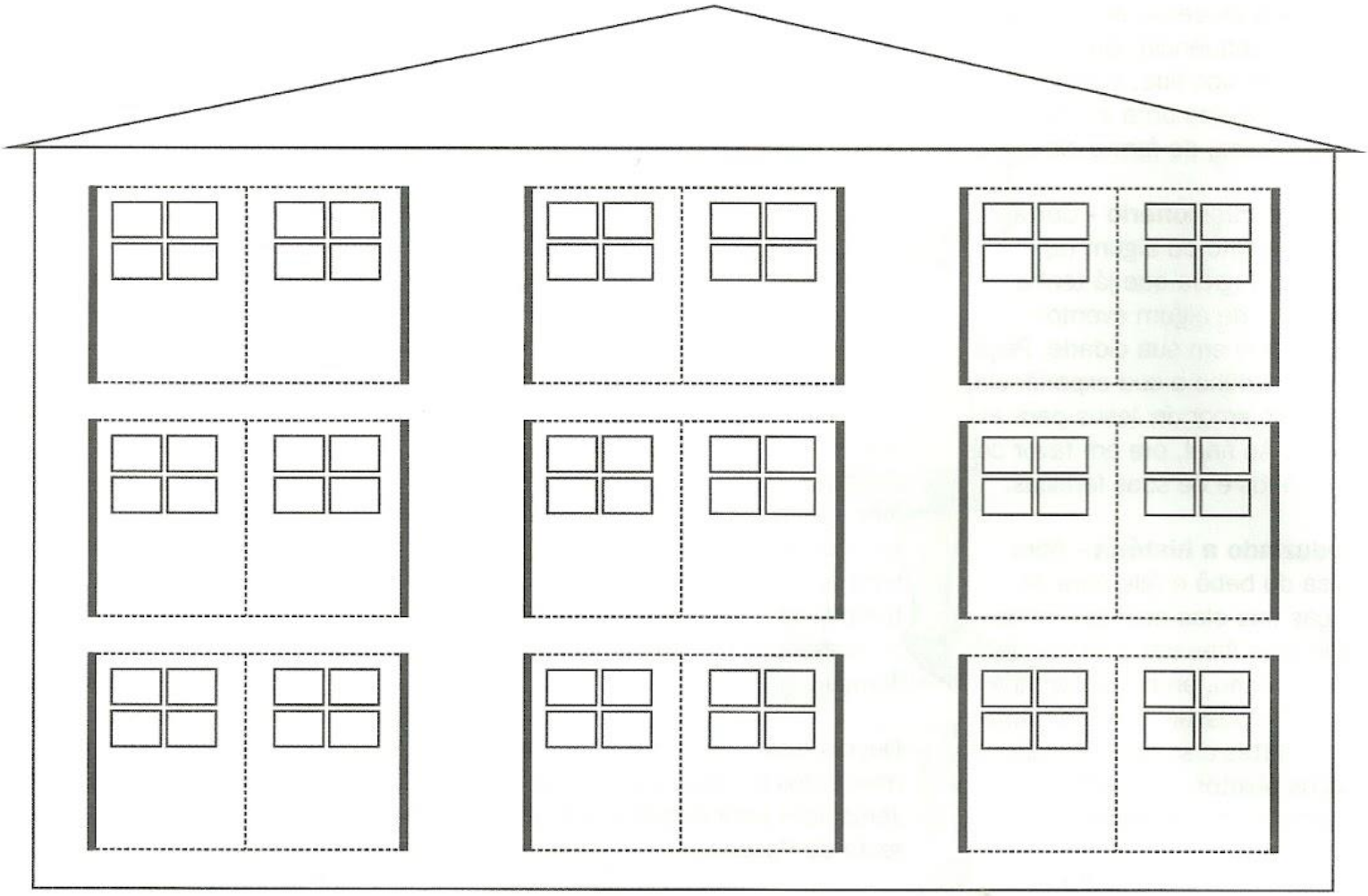
Depois disso, eles voltaram para casa. O tempo passou e Jesus foi crescendo, ficando forte e cheio de sabedoria. A família de Jesus cuidava Dele e assim ele foi crescendo de forma saudável.

Oração - As crianças deverão colocar seus crachás na sacola. Sacuda bem para misturar. Depois, cada criança pegará um crachá. Caso retire o seu nome, devolverá e pegará outro. Ela deverá orar pelo amigo e pela família dele, revelando o nome somente durante a oração.

Sorriso Atividades - Faça um sorteio de dois crachás. As crianças cujos nomes forem sorteados deverão distribuir as revistas. Ajude as crianças na realização das atividades.

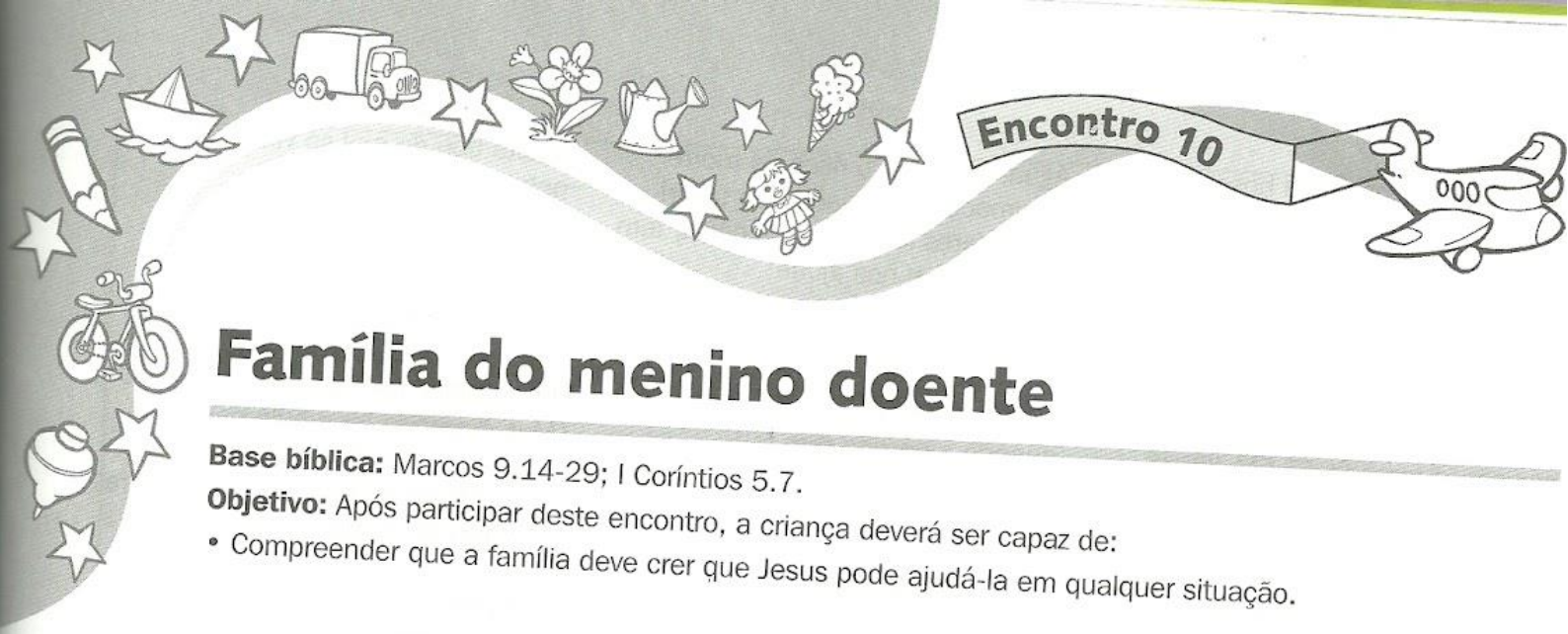
Atividade final - Distribua os bambolês pelo chão da sala e cole próximo a eles os retângulos. As crianças deverão ficar no centro. Escolha um bambolê e cite o nome escrito no retângulo que está próximo a ele. Ao som do apito, as crianças deverão correr para lá. As primeiras três que conseguirem entrar no bambolê conversarão entre si e falarão pelo menos um fato da vida de Jesus que ocorreu naquela cidade.

Caso você escolha o bambolê sobre família, elas terão que dizer algo que a família faz por ela que a ajuda a crescer. Repita a brincadeira enquanto houver interesse.



PASSE COLA AQUI

"... CRÊ	NO SENHOR	JESUS,
E TU	E TUA	CASA
SEREIS	SALVOS."	(ATOS 16.31)



Família do menino doente

Base bíblica: Marcos 9.14-29; I Coríntios 5.7.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Compreender que a família deve crer que Jesus pode ajudá-la em qualquer situação.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Fita crepe.

❑ Cântico - Aparelho de CD e música "Milagres", nº 12 do CD Quem é Jesus, Diante do Trono.

❑ Versículo bíblico - Atos 16.31. Bíblia. Escreva partes do versículo em tiras de papel e coloque-as dentro de bolas de gás. Encha bolas extras sem colocar as tiras.

❑ Introduzindo a história - Encape uma caixa de sapato com papel branco e na lateral coloque uma cruz feita com papel na cor vermelha para representar uma caixa de primeiros socorros. Recorte letras de revistas que formem as palavras FÉ EM JESUS e cole numa caixa de remédio vazia. Elabore uma pequena bula escrevendo: PARA VENCER O MAL EU PRECISO ACREDITAR QUE SÓ JESUS TEM TODO O PODER PARA AJUDAR MINHA FAMÍLIA. Dobre e coloque a bula dentro da caixa do remédio FÉ EM JESUS. Providencie outras caixas e vidros de remédios (de preferência vazios) e utilize-os para montar uma caixa de primeiros socorros.

❑ História - Utilize os materiais descritos em 'Introduzindo a história'.

❑ Sorriso Atividades - Pré-escolar: página 13. Escolar: páginas 24 e 25.

❑ Atividade final - Cartolina marrom, tesoura, cola, folhas A4 ou ofício nas cores verde e rosa, lápis e borracha. Recorte corações na cor rosa, e folhas, na cor verde. Recorte as bases na cartolina marrom. Após montado, faça uma dobra vertical na cartolina, conforme o modelo da página 28, para que o cartão possa ficar em pé.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Receba cada criança com alegria e pergunte em qual parte do corpo ela já teve alguma doença ou machucado. Cole ali um pedaço de fita crepe em forma de "X".

Descobrindo o tema - Sentadas em círculo, dê oportunidade a cada criança de mostrar o local marcado com o "X"e contar o que aconteceu: como se machucou ou o tipo de doença que teve e como ficou curada.

Ao terminar, ela deverá retirar a fita e mostrar aos amiguinhos o local onde houve a cura. Ao final, todos darão as mãos e uma oração de agradecimento a Deus deverá ser feita.

Cântico - "Milagres".

Versículo bíblico - Entregue uma bola para cada criança, que deverá jogá-la no ar. Uma criança, sem bola, deverá tentar pegar as bolas e estourá-las. Os papeis que estiverem nas bolas deverão ser recolhidos.

Quando todas as bolas tiverem sido estouradas, as crianças deverão montar o versículo e recitá-lo.

Momento missionário - Fale que existem missionários que visitam os hospitais levando o amor de Jesus às crianças e adultos que estão doentes e, muitas vezes, sem nenhuma esperança de cura. Este trabalho se chama "Capelania hospitalar".

Pergunte às crianças se elas conhecem alguém que esteja doente em sua família, ou fora dela. Ore com elas pelos missionários e pelas pessoas

que estão doentes nos hospitais, nas clínicas, ou até mesmo em casa.

Introduzindo a história - Apresente a caixa de primeiros socorros, mostrando, um a um, os remédios e explicando para que servem (o remédio FÉ EM JESUS será mostrado somente no final da história).

Fale que existem muitas doenças e, para cada uma delas existe um remédio que ajuda as pessoas a ficarem curadas. Ninguém deve tomar remédios sem primeiro consultar um médico.

Se a doença é muito grave a gente fica no hospital. Em todas as situações de doenças que vivemos temos que ter fé em Jesus. É isto que vamos aprender agora.

História - A Bíblia conta a história de um menino que sofria de uma doença terrível. O seu pai já não sabia mais o que fazer.

Ele ouviu falar que Jesus tinha poder para curar doenças, então decidiu levar o seu filho até Jesus.

No caminho, encontrou alguns discípulos que tentaram ajudá-lo, mas não conseguiram.

Logo depois, Jesus chegou e perguntou o que estava acontecendo. O pai do menino contou o problema. Disse que o seu filho tinha crises, convulsões, espumava pela boca, rangia os dentes até se enfraquecer e cair no chão.

Jesus quis ver o menino e quando o trouxeram, aconteceu tudo de novo. Jesus perguntou:

– Há quanto tempo isso acontece ?

– Desde a infância - disse o pai - Às vezes ele cai perto do fogo ou na água, correndo o risco de morrer queimado ou afogado. Por favor! Se puderes fazer alguma coisa, tem compaixão e nos ajude!

Jesus, então, respondeu:

– Se eu posso? Tudo é possível quando a pessoa tem fé!

E o pai do menino implorou a Jesus:

– Eu tenho fé! Mas ela ainda é pequena! Ajude-me!

Jesus, então, deu ordem ao mal que estava causando aquela doença, para que saísse do corpo do menino e nunca mais voltasse.

Após um grito, o menino se agitou e depois ficou completamente parado no chão. As pessoas olharam espantadas e disseram:

– Ele morreu!

Então, Jesus segurou a mão do menino e o ajudou a ficar em pé. Todos foram embora felizes, pois Jesus realizou um grande milagre na vida daquele menino. Ao chegarem em casa, os discípulos perguntaram por que eles não conseguiram curar o menino. Jesus respondeu a eles:

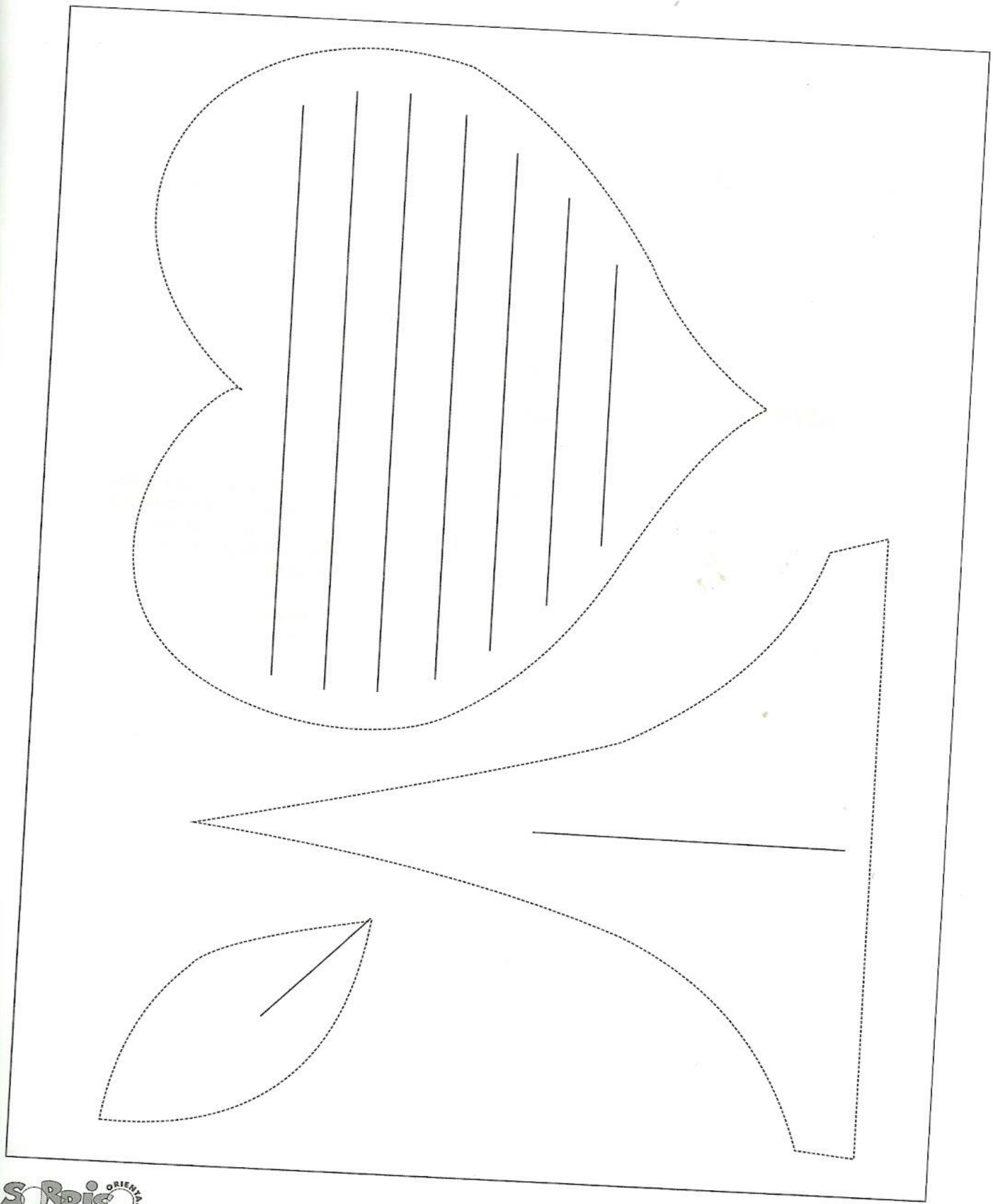
– Este tipo de mal só vai embora pela força da oração.

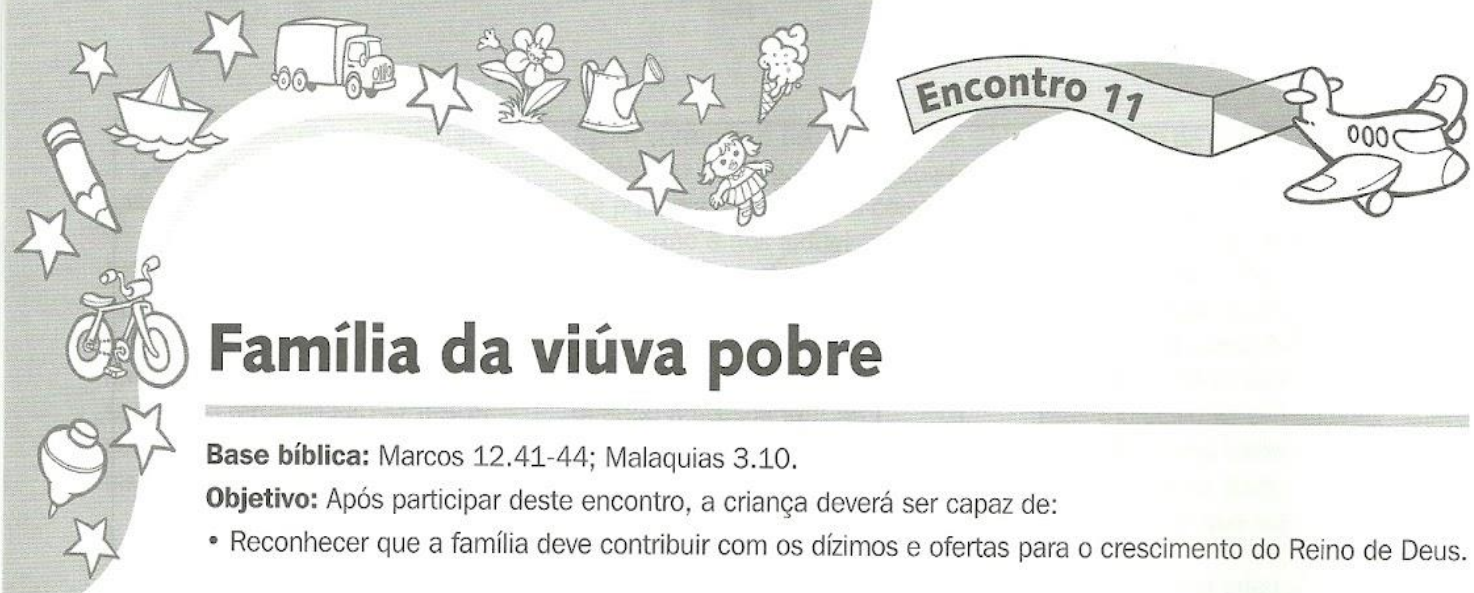
Aprendendo com a história - Mostre agora o remédio "FÉ EM JESUS" e diga: Este é o principal remédio na nossa família. Precisamos tê-lo sempre em casa. Mas é preciso ler a bula para entender como tomar o remédio (leia a frase da bula e explique para as crianças o que significa.)

Oração - Cada criança deverá pegar a caixa do remédio FÉ EM JESUS. Depois fechará os olhos e dirá: – Pai do céu! Ajude-me a acreditar que só Jesus tem o poder para ajudar a minha família. Em Teu nome, amém! (Esta é uma pequena oração que elas devem guardar no coração.)

Sorriso Atividades - Distribua as revistas e supervisione as crianças na realização das atividades.

Atividade final - Monte com as crianças o cartão. Elas escreverão uma mensagem para alguém que conheçam e que esteja doente. Oriente para que, com a ajuda da família, se possível, elas visitem a pessoa e entreguem pessoalmente o cartão, durante a semana.





Família da viúva pobre

Base bíblica: Marcos 12.41-44; Malaquias 3.10.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Reconhecer que a família deve contribuir com os dízimos e ofertas para o crescimento do Reino de Deus.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Aparelho de CD e música "Que bom te ver aqui", nº 1 do CD Cantar é bom com Léco e Guga, Meire Martins - ADSANTOS.

❑ Descobrindo o tema - Aparelho de CD e um CD infantil, uma sacola de pano (pode ser uma fronha estampada), caneta, Bíblia, colher, copo, carrinho, boneca, bola pequena, óculos, lenço, desodorante e duas moedinhas, de preferência, do menor valor que você conseguir.

❑ Cântico - "A oferta da viuvinha", nº 6 do CD Aline Barros & Cia, MK Music.

❑ Versículo bíblico - Atos 16.31. Bíblia, lousa e giz ou quadro branco e pincel, e apagador.

❑ Momento missionário - Faça cópias da oração da p. 31 e providencie envelopes.

❑ História - Duas moedinhas e um gazofilácio, que, em caso de não ter disponível, poderá ser feito com uma caixa de sapatos encapada com papel pardo, com uma abertura superior para a entrada das moedinhas.

❑ Atividade final - Latinhas de refrigerante, folhas de papel ofício branco, cola, tesouras, tinta guache (várias cores) e pinceis.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Ao som da música, receba as crianças com um abraço e um sorriso bem gostoso. À medida que elas forem chegando, cante o nome de cada criança.

Descobrindo o tema - Forme um círculo com as crianças. Coloque os objetos na sacola, inicie a música e comece a passar a sacola de mão em mão. Ao parar a música, a criança que estiver com a sacola, abrirá, tirará um objeto e deverá criar uma frase, iniciando uma pequena história relacionada ao objeto.

O objeto não deverá ser colocado novamente na sacola. Continue a brincadeira até que todos os objetos tenham sido retirados da sacola. Cada criança que retirar um objeto dará continuidade a história, iniciada pelo amigo, e acrescentando novos detalhes.

Ao final, chame as crianças que retiraram as duas moedas e relembre o que elas disseram que fariam com as moedinhas. Comente que para o trabalho na igreja ser feito, é necessário que as famílias contribuam com seus dízimos e ofertas.

Cântico - "A oferta da viuvinha".

Versículo bíblico - Escreva no quadro o versículo e a referência. Leia com as crianças uma vez e em seguida, comece a apagar as palavras, uma de cada vez, até que o quadro fique totalmente em branco e as crianças consigam recitar o versículo sem o apoio da leitura.

Momento missionário - Ensine que os missionários são os maiores responsáveis pelo crescimento do Reino de Deus, porque deixam suas casas, parentes, amigos e também o emprego, para viverem e pregarem o Evangelho de Jesus, não só aqui, em nossa cidade ou Estado, mas também pelo Brasil e até no mundo inteiro.

Uma das maiores dificuldades que o missionário enfrenta é conseguir pessoas ou igrejas que se comprometam a sustentá-lo.

O missionário depende de cada um de nós. Das nossas orações e das ofertas missionárias que enviamos.

Entregue o envelope com o cartão de oração a cada criança, para que, durante a semana, ela ore com sua família pelo sustento dos missionários e das famílias deles.

Ao final, peça a uma delas para orar, repetindo as palavras do cartão de oração.

Introduzindo a história - Pergunte: Você já participou alguma vez do momento da entrega dos dízimos e ofertas na casa do Senhor? Como você conseguiu o dinheiro que ofertou? O que você sentiu ao entregar sua oferta? (O objetivo aqui é perceber se as crianças já entendem a importância de ofertar, não apenas como um ato litúrgico, mas, principalmente, como um gesto de amor e gratidão a Deus).

Diga: Hoje nós vamos conhecer a história de uma mulher que amava a Deus e, por isso, ofereceu a Ele tudo o que tinha.

História - *Ao contar a história, utilize os recursos.*

Nos cultos que oferecemos a Deus, sempre tem o momento da entrega dos dízimos e ofertas, isto também acontecia no tempo em que Jesus viveu aqui na terra. As pessoas iam ao templo e lá entregavam suas ofertas, que eram usadas para o sustento do trabalho.

A Bíblia conta que certo dia, Jesus estava sentado no Templo com os seus discípulos, perto do cofre onde as ofertas eram depositadas. Ele observava as pessoas colocando dinheiro no cofre. As pessoas ricas colocavam no cofre muito dinheiro.

Em meio a tantas pessoas, Jesus viu a hora em que venho uma viúva bem pobre, com duas moedinhas (mostre as duas moedinhas para as crianças). Ela caminhou até o cofre e ali depositou as duas moedinhas, que não tinham quase nenhum valor (deposite na caixa as moedinhas, uma de cada vez).

Ao ver o que a viúva fez, Jesus chamou os seus discípulos e disse para eles:

– Eu digo a vocês que esta viúva pobre deu mais do que todos os que colocaram ofertas no cofre. Porque os outros deram o que estava sobrando a eles, mas a viúva, mesmo sendo muito pobre, deu tudo o que tinha para viver.

Sabe crianças, tem muita gente que pensa que Deus está interessado no dinheiro delas. Isto não é verdade. Jesus mostrou nesta lição que o que mais agrada a Deus não é a quantidade de dinheiro que as pessoas dão. Se fosse assim, Jesus teria chamado a atenção da viúva, pois ela ofertou muito pouco, somente duas moedinhas. Pelo contrário, Jesus ficou muito contente porque ela ofertou tudo o que tinha e fez isso com muito amor. A Bíblia diz que Deus ama a todos que ofertam com alegria! Quando ofertamos com alegria, estamos demonstrando o nosso amor a Deus e ao seu trabalho.

Quando a família entrega o dízimo e as ofertas, está contribuindo para que o trabalho da Igreja de Jesus aconteça e muitas pessoas conheçam o seu amor.

Oração - Convide uma criança para orar agradecendo a Deus por todas as famílias que contribuem com os dízimos e as ofertas para ajudar a igreja e a obra missionária.

Sorriso Atividades - Peça a um menino para distribuir as revistas e, realize, com as crianças, as atividades propostas.

Atividade final - Distribua as latinhas e o papel ofício para as crianças pintarem. Depois deverão encapar a latinha.

Cada uma deverá levar a sua latinha para casa para que a família junte as ofertas para o trabalho de missões realizado na igreja local.

Encontro 12

Família de Timóteo

Base bíblica: II Timóteo 1.3-5; Salmos 119.111-112.

Objetivo: Após participar deste encontro, a criança deverá ser capaz de:

- Entender que os membros da família devem transmitir uns aos outros os ensinos da Palavra.

MATERIAIS

❑ Recebendo a turma - Confeccione silhuetas de casas, conforme o modelo, em várias cores. Fita adesiva.

❑ Descobrindo o tema - Bíblia.

❑ Cânticos - "Sempre obediente" e "Juntos no lar", nº 73 e nº 76, do Cânticos de Salvação para Crianças, APEC, v. 1.

❑ Versículo bíblico - Atos 16.31. Bíblia.

❑ Introduzindo a história - Convide uma avó de sua igreja que tenha instruído seus filhos nos caminhos do Senhor e que estes tenham feito o mesmo com seus filhos. Uma avó que, através desta experiência em transmitir a Palavra de Deus a seus filhos, tenha a alegria de ver um neto dando testemunho da fé em Jesus.

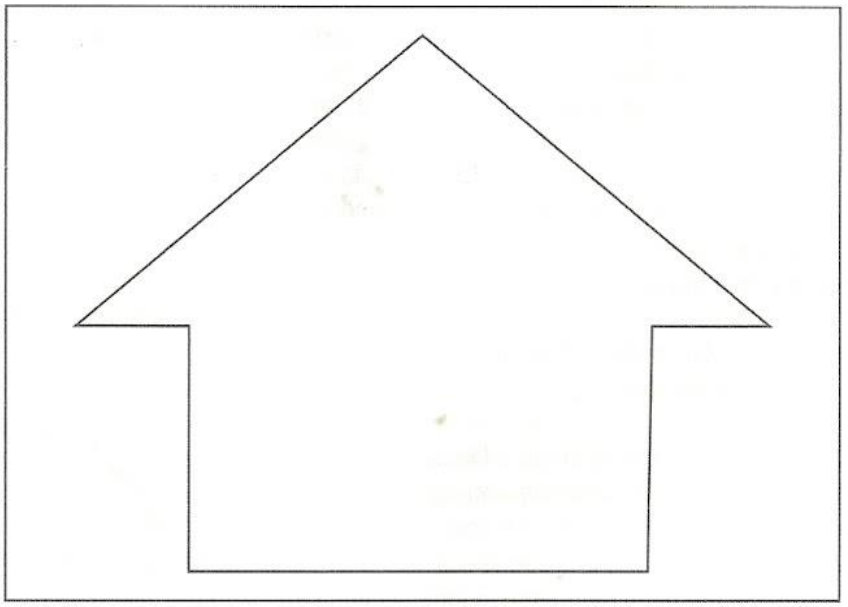
❑ História - Recurso 6 do encarte didático.

❑ Sorriso Atividades - Pré-escolar: página 15. Escolar: páginas 28 e 29.

❑ Atividade final - Roupas para dramatizarem um culto em família.

ENCONTRO COM A TURMA

Recebendo a turma - Receba as crianças e diga: "Olá, sejam bem-vindas!" Com a fita adesiva, cole uma casinha colorida na camisa ou blusa de cada criança que chegar.



Descobrindo o tema - Peça que as crianças completem as seguintes frases: Eu moro com ...., com a minha família aprendi ... Após cada uma ter completado as frases, mostre a Bíblia e fale da importância da família transmitir aos seus membros os ensinos da Bíblia. Leia para elas Deuteronômio 6.4-7, ressalte a orientação que Deus deu.

Cânticos - "Sempre obediente" e "Juntos no lar".

Versículo bíblico - Desafie as crianças que já decoraram o versículo a recitarem. Exercite a memorização pedindo a quem estiver com a Bíblia para ler o versículo; depois, somente as meninas que ainda não decoraram; em seguida, os meninos, e ainda quem possuir alguma cor branca na roupa; quem estiver de tênis; quem possuir a letra "A" no nome; quem usar óculos; etc...

Momento missionário - Fale sobre o trabalho que algumas igrejas têm feito para evangelizar crianças, a fim de que aprendam a conhecer o amor de Deus e a Sua Palavra. Explique que algumas crianças não têm a oportunidade de ouvir de Jesus em sua própria casa, pois sua família também não conhece a Bíblia. Forme grupos de acordo com as cores das casinhas coladas na roupa de cada criança. De mãos dadas, cada grupo deverá escolher uma criança que fará uma oração. Deverá pedir a Deus que abençoe os trabalhos e todas as crianças que estiverem participando desses trabalhos.

Introduzindo a história - Apresente a avó que irá falar de sua experiência as crianças. Caso queiram, as crianças poderão fazer perguntas.

História - A Bíblia conta a história de uma família muito especial. Nesta família havia uma vovó muito especial. Seu nome era Lóide (coloque o dedoche da Lóide no indicador). Ela tinha uma filha chamada Eunice (coloque o dedoche da Eunice no dedo médio da mesma mão). Eunice era casada e tinha um filho chamado Timóteo (coloque o dedoche de Timóteo no dedo indicador da outra mão).

Lóide e Eunice sempre se preocuparam em ensinar as Leis de Deus pra Timóteo, e ele aprendeu as Leis desde a sua infância (Aproxime as mãos, representando a vovó e a mamãe, juntas, contando histórias bíblicas, do Antigo Testamento, para Timóteo).

Um dia, Lóide e Eunice receberam uma notícia muito boa: Elas ouviram falar que Jesus era o Filho de Deus que veio ao mundo para nos salvar. Acreditaram que a notícia era verdadeira e passaram a crer em Jesus. A partir deste dia, a vovó Loide e a mamãe Eunice passaram a ensinar a Timóteo que Jesus morreu na cruz e ressuscitou ao terceiro dia. Ensinaram também que Jesus estava vivo e pronto para perdoar os pecados de todo aquele que nele cresse, bastaria que a pessoa se arrependesse dos seus pecados e acreditasse que Jesus tinha todo o poder para salvar. Ao aprender esta verdade, Timóteo também passou a crer em Jesus como seu Salvador.

Quando ele cresceu, passou a falar para muitas pessoas do amor Jesus e ficou responsável por uma Igreja. A família (mostre os dedoches) de Timóteo foi uma bênção na vida dele. Sua avó e sua mãe sempre se preocuparam em transmitir para ele os ensinamentos de Deus.

Assim, como a avó e mãe de Timóteo fizeram, cada um de nós também deve fazer na família. Devemos compartilhar o que temos aprendido aqui no templo com cada pessoa que faz parte da nossa família.

Oração - Cada criança deverá orar por sua família. Aquelas que já têm uma base cristã em casa deverão agradecer a Deus, principalmente, por aquela pessoa (papai, mamãe, vovó, irmão, titia, etc.) que a está ensinando, a conhecer mais a Palavra de Deus. E as crianças, cujas famílias ainda não são cristãs, orarão pedindo a Deus que as ajude a falar de Jesus para seus pais ou responsáveis, para que a sua família aceite Jesus como Senhor e Salvador.

Sorriso Atividades - Distribua as revistas e fique atento (a) às solicitações das crianças durante as atividades.

Atividade final - Faça com as crianças a dramatização de um culto em família.

Saiba o tema da próxima revista e faça o seu planejamento

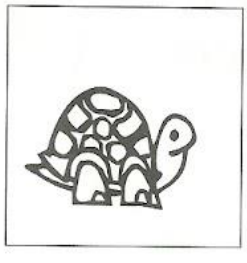
No próximo trimestre, o tema da revista será

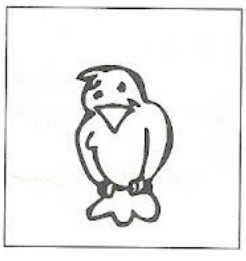
"SOU CRIANÇA! TENHO DIREITOS E DEVERES."

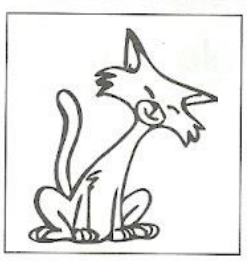
Nosso objetivo é que a criança entenda que é amada por Deus e conheça seus direitos e deveres.

Família de Adão e Eva

A primeira família criada por Deus foi a família formada por Adão e Eva. Na cena abaixo, encontre o que está relacionado nos quadrinhos.







Sorridente, leia a Bíblia em Salmo 127.1.

Família de Noé

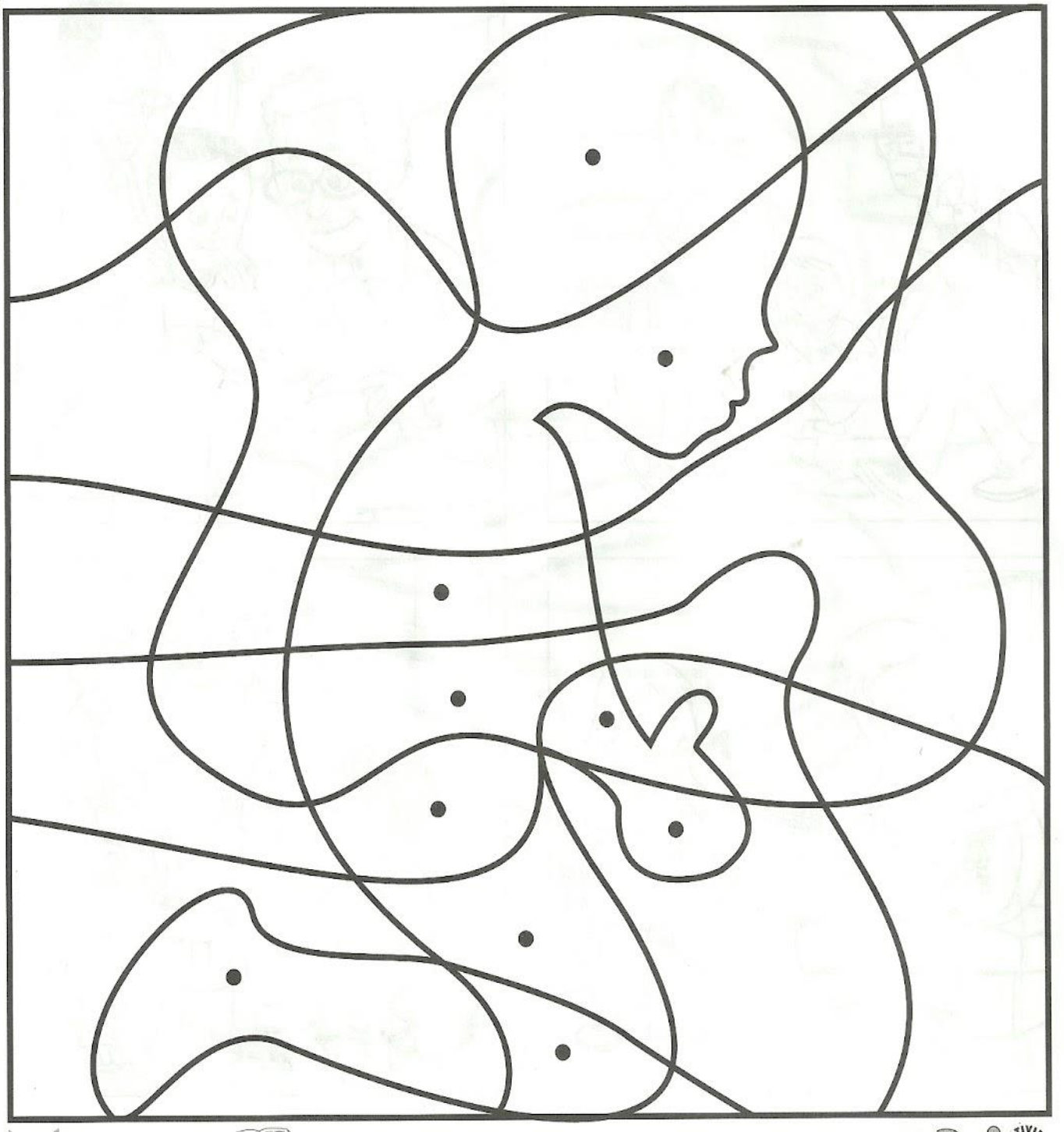
Noé e sua família amavam e obedeciam a Deus, por isso Ele os salvou do grande dilúvio. Cole palitos na arca.

Família de Coate

A família de Coate foi escolhida para carregar até o outro acampamento do povo, todos os objetos que ficavam no local onde eram realizados os cultos. Marque com um x o que você e sua família têm feito para servir ao Senhor.

Família de Jefté

Os irmãos de Jefté o expulsaram das terras de seu pai. Ele ficou muito triste, mas aprendeu a confiar em Deus e se tornou um soldado valente. Pinte os espaços com um ponto e veja o que Jefté fazia para ter forças.



Sorridente, leia a Bíblia em Juízes 11.1-40.

Família de Eli

Os filhos do sacerdote Eli não respeitavam o templo. Eles faziam muitas coisas erradas, por isso Deus ficou muito triste e zangado com eles. Observe as cenas e marque os cinco erros.

Família do menino doente

Um pai, cujo filho estava muito doente foi procurar Jesus e pediu que Ele o curasse. Jesus viu que o pai tinha fé e atendeu ao seu pedido. Ligue os pontos e complete a cena.

Família da viúva pobre

Certa vez, Jesus estava no templo e viu que uma viúva ofertou as moedas que tinha. Ele ficou feliz com a atitude da viúva. Coloque uma moeda, por baixo da folha, entre a mão da viúva e o cofre. Passe o giz de cera, deitado, sobre o papel, e veja o que acontece.

Sorridente, leia a Bíblia em Marcos 12.41-44.

Família de Timóteo

Timóteo estudava a Lei de Deus em casa, com sua família. Nos cultos em família aprendemos a amar e adorar a Deus. No rolo abaixo, desenhe sua família.